**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підготовки тренерів-педагогів за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***на ІІ циклі (базового предметного навчання) базової середньої освіти»***

***(мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, англійська мова)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін навчання:** 08.10-14.10.2024

**Група №** 24-суб

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **К-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 08.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів на циклі базового предметного навчання  |  | 2 | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Грінченко О.І., тренер НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу  | 1 |  | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н.  |
| 09.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Грінченко О.І., тренер НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н.  |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Лузан Л.О., тренер НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Байназарова О.О., тренер НУШ |
| 10.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Лузан Л.О., тренер НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Байназарова О.О., тренер НУШ |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Нетеса І.І., тренер-педагог НУШ |
| 11.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Нетеса І.І., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів у 7 класі | 1 |  | Моліна О.О., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Шевченко Н.В., тренер-педагог НУШ |
| 12.10.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.3. Гнучкі методи навчання в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Скрипка К.С., тренер НУШ |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання в 7 класі | 1 |  | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 9.40-10.25 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку в 7 класі  | 1 |  | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 10.30-11.15 | 4.5. Рефлексія на уроках у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Солуянова Г.А., тренер-педагог НУШ |
| 5 | 11.20-12.05 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів у 7 класі |  | 1 | Моліна О.О., тренер-педагог НУШ |
| 6 | 12.15-13.00 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Шевченко Н.В., тренер НУШ |
| 7 | 13.10-13.55 | 4.3. Гнучкі методи навчання в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Скрипка К.С., тренер НУШ |
| 8 | 14.05-14.50 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання в 7 класі |  | 1 | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 9 | 15.00-15.45 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку в 7 класі  |  | 1 | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 10 | 15.55-16.40 | 4.5. Рефлексія на уроках у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Солуянова Г.А., тренер-педпгог НУШ |
| 14.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.3. Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми …» |  | 2 | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 1.2. Підсумкове тестування  | 2 |  | Андронова Л.Г., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 |
|  |  |  | **Усього** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**