**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(соціально-збережувальна освітня галузь, інтегрований курс***

***«Здоров’я, безпека та добробут»)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 22.10-28.10.2024**

**Група № 79-суб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструюван**ня* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 22.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають предмет на циклі базового предметного навчання |  | 1 | Скрипка К.С. |
| 2 | 18.10-18.55 |  | 1 | Скрипка К.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Бєлєнкова Л.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Цибульник С.О. |
| 23.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Бєлєнкова Л.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Цибульник С.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Трегуб С.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Бойко Н.А. |
| 24.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Трегуб С.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Бойко Н.А. |
| 3 | 19.00-19.45 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Жадан О.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі | 1 |  | Огньова Л.Ю. |
| 25.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Жадан О.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі |  | 1 | Огньова Л.Ю |
| 3 | 19.00-19.45 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Ігнатьєв С.Б. |
| 4 | 19.50-20.35 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Ковтун Н.Г. |
| 26.10.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Рефлексія на уроках предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Рябець Л.Л. |
| 2 | 8.50-9.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі | 1 |  | Дьяконенко О.С. |
| 3 | 9.40-10.25 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі | 1 |  | Несен О.О. |
| 4 | 10.30-11.15 | Гнучкі методи навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Черешнюк О.В. |
| 5 | 11.20-12.05 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Ігнатьєв С.Б. |
| 6 | 12.15-13.00 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Ковтун Н.Г |
|  | 13.10-13.55 | Рефлексія на уроках предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Рябець Л.Л. |
| 7 | 14.05-14.50 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предмету «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі |  | 1 | Дьяконенко О.С. |
| 8 | 15.00-15.45 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі |  | 1 | Несен О.О. |
| 9 | 15.55-16.40 | Гнучкі методи навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» у 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Черешнюк О.В. |
| 10 | 16.45-18.15 | Підсумкове тестування | 2 |  | Скрипка К.С. |
| 28.10.2024 | 1-2 | 17.10-18.55 | Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми»  |  | 2 | Скрипка К.С. |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Катерина СКРИПКА**