**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових   
та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури»***

(для вчителів, які викладають українську мову та літературу за навчальними (8-11 класи)

та модельними (5-9 класи НУШ) програмами)

**Термін навчання**: 04.10 - 28.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада,  наукове звання,**  **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанційно** |
|  | Професійний стандарт учителя: траєкторія професійного розвитку | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управлiння, менеджер освіти, тренер НУШ, регіональний тренер з інклюзивної освіти |
|  | Державний стандарт базової середньої освіти як підґрунтя для формування та розвитку ключових і предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури | **2** | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA |
|  | Сертифікація як засіб визначення рівня професійної компетентності вчителя | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
|  | Здатність учителя формувати і розвивати ключову компетентність «вільне володіння державною мовою» як складову національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
|  | Розвиток компетентних мовців  на уроках української мови та літератури через формування здатності спілкування рідною та іноземними мовами | **2** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н.,  доцент |
|  | Здатність учителя добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів в умовах розбудови Нової української школи | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Здатність учителя спрямовувати навчальне заняття на формування в учнів ключових компетентностей та суспільних цінностей | **2** | Лузан Л.О., професор кафедри, к.пед.н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
|  | Здатність до формування ключових літературознавчих компетентностей учнів як елемент предметно-методичної компетентності вчителя-філолога | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
|  | Візуалізація навчальної інформації як здатність учителя добирати і використовувати сучасні та ефективні технології навчання й розвитку учнів | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
|  | Розвиток цифрової компетентності педагога | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
|  | Використання цифрових технологій в професійній діяльності вчителя української мови та літератури | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
|  | Здатність до навчання впродовж життя як запорука інноваційної компетентності педагога | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Культурна компетентність у мовно-літературній освіті як засіб поглиблення культурно-пізнавальних інтересів учнів | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Потенціал мовно-літературної освітньої галузі у формуванні екологічної компетентності | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Громадянські та соціальні компетентності як один із шляхів до кращого сприйняття та аналізу текстів | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | Моделювання процесів та ситуацій на уроках української мови та літератури із застосуванням математичного апарату | **2** | Василенко Ю.М., викладач, магістр з математики, тренер НУШ |
|  | Світ природи в різних видах текстів через призму компетентності в галузі природничих наук, техніки й технології | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Формування читацької грамотності засобами медіаосвіти | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
|  | Реалізація компаративної лінії на уроках літератури як складової літературного компонента мовно-літературної освітньої галузі | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | Формування в учнів навичок здійснення дослідно-експериментальної діяльності в мовно-літературній галузі | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | Підготовка учнів до якісного проходження НМТ з української мови та літератури | **2** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н.,  доцент |
|  | ШІ як віртуальний помічник учителя  української мови та літератури | **2** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н.,  доцент |
|  | Методи та інструменти формувального оцінювання  на уроках української мови та літератури в умовах НУШ | **2** | Радченко Ю.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Управління освітнім процесом як основа безпечного освітнього середовища | **2** | Астахова М.С., завідувач кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
|  | Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі в умовах воєнного стану | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Здатність застосовувати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку емоційно-етичної компетентності учнів | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Інклюзивна компетентність у структурі професійного стандарту вчителя | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Здоров’язбережувальна діяльність учителя у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Настановне заняття | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**