**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**з підготовки тренерів-педагогів за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***на ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література, зарубіжна література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 08.10-14.10.2024**

**Група № 23**

| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 08.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають *українську мову, літературу, зарубіжні літературу* на циклі базового предметного навчання. |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 2 | 18.10-18.55 |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 3 | 19.00-19.45 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Дегтярьова Г.А., тренер, д.пед. наук |
| 4 | 19.50-20.35 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Шевченко Н.В., тренер-педагог  |
| 09.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Дегтярьова Г.А., тренер, д.пед. наук |
| 2 | 18.10-18.55 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Шевченко Н.В., тренер-педагог |
| 3 | 19.00-19.45 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 4 | 19.50-20.35 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Лузан Л.О., тренер |
| 10.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 2 | 18.10-18.55 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Лузан Л.О., тренер |
| 3 | 19.00-19.45 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі  | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 11.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 2 | 18.10-18.55 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі  |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 3 | 19.00-19.45 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Байназарова О.О., тренер |
| 4 | 19.50-20.35 | Гнучкі методи навчання *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Скрипка К.С., тренер |
| 12.10.2024 | 1  | 8.00-8.45 | Рефлексія на уроках української мови, літератури, зарубіжної літератури в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Чуприна О.М., тренер-педагог |
| 2 | 8.50-9.35 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі | 1 |  | Клімова С.В., тренер-педагог |
| 3 | 9.40-10.25 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Грінченко О.І. тренер |
| 4 | 10.30-11.15 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови, літератури, зарубіжної літературив 7 класі | 1 |  | Вороніна Г.Л., тренер |
| 5 | 11.20-12.05 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Байназарова О.О., тренер |
| 6 | 12.15-13.00 | Гнучкі методи навчання *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Скрипка К.С., тренер |
| 7 | 13.10-13.55 | Рефлексія на уроках української мови, літератури, зарубіжної літератури в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Чуприна О.М., тренер-педагог |
| 8 | 14.05-14.50 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі |  | 1 | Клімова С.В., тренер-педагог |
| 9 | 15.00-15.45 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Грінченко О.І. тренер |
| 10 | 15.55-16.40 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови, літератури, зарубіжної літературив 7 класі |  | 1 | Вороніна Г.Л., тренер |
| 14.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми» |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 2 | 18.10-18.55 | Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми» |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 3 | 19.00-19.45 | Підсумкове тестування | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 4 | 19.50-20.35 | Підсумкове тестування | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**