**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах»***

**для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання: 02.10 – 29.10.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| 1 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок вихователя ЗДО, їх місце в структурі Стандарту  | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок керівника ЗДО, їх місце в структурі Стандарту  | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, тренер з інклюзивної освіти  |
| 3 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Закон України «Про дошкільну освіту» | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Актуальне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЗДО  | 2 | Капустіна Н.О., викладач, тренер з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care»; магістр педагогіки вищої школи |
| 5 | Особистісний розвиток дитини в умовах нового Закону України «Про дошкільну освіту». Актуальні питання інклюзивного навчання  | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 6 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуацій | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 7 | Здійснення професійної діяльності державною мовою | 2 | Клімова С.В., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 8 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 9 | Академічна свобода вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Академічна доброчесність педагога. Авторське право | 2 | Нетеса І.І., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 10 | Кібербезпека та кібергігієна: базові поняття та поради | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к. ю. н. |
| 11 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти  | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 12 | Штучний інтелект як віртуальний помічникпедагогічного працівника | 2 | Коротич К.В., викладач,к. ф. н., доцент |
| 13 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 14 | Здоров’язбережувальна та рухова компетентність дошкільників: технології формування знань та навичок дотримання основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров’я | 2 | Бандура В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор |
| 15 | LEGO-технологія та STREAM-технології як тренди в дошкільній освіті | 2 | Коваль О.А., ст. викладач  |
| 16 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вихователя | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи  |
| 17 | Планування, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти в сучасних умовах: практичні рекомендації | 2 | Капустіна Н.О., викладач  |
| 18 | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: методичні кейси  | 2 | Капустін І.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| 19 | Як підготувати та провести дистанційне заняття для дошкільників | 2 | Жданова С.О., викладач |
| 20 | Виявлення, підтримка, розвиток здібностей, талантів у дошкільників  | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент |
| 21 | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Ефективне використання мовних ігор  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 22 | Шляхи формування в дошкільників інтересу до книжок та читання в ЗДО та вдома | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 23 | Лекція-круглий стіл. Особливості реалізації освітнього напряму «Гра дитини»: сучасні вимоги, тенденції, реалії, перспективи | 2 | Коченгіна М.В., зав. кафедри, канд.пед. наук, тренер-педагог НУШ |
| 24 | Заняття з фізичного розвитку: сучасні вимоги й підходи до проведення  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 25 | Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп’ютерна грамота» | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 26 | Формування позитивної дисципліни у дошкільників: актуальність, шляхи здійснення | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 27 | Способи поведінки в небезпечних ситуаціях та фактори можливого ризику в приміщенні та на території ЗДО | 2 | Панасенко А.В., викладач |
| 28 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент |
| 29 | Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей дошкільного віку. Співпраця з фахівцями ІРЦ | 2 | Малакей І.С., викладач |
| 30 | Створення сучасного освітнього середовище в ЗДО. Принципи універсального дизайну | 2 | Московка Ю. М., викладач |
| 31 | Педагогіка партнерства як вагомий чинник забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО | 2 | Фролова С.В., викладач  |
| 32 | Засади педагогіки партнерства. Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 33 | Основи морально-етичної та професійної етики вихователя  | 2 | Клімова С.В., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 34 | Тайм-менеджмент сучасного вихователя-методиста як інструмент для керування часом | 2 | Черкашина О.В., викладач, психолог методист, член осередку «ART-Kharkiv», член НПА, координатор ДоСен, тренер НУШ |
| 35 | Шляхи створення освітнього середовища в ЗДО, вільного від насильства та булінгу | 2 | Замазій Ю.О., викладач, тренер-педагог НУШ, тренер програми «Рівний – рівному»; магістр педагогіки вищої школи |
| 36 | Життєстійкість вихователів-методистів закладів дошкільної освіти в умовах війни: психологічні інструменти самодопомоги | 2 | Замазій Ю.М., викладач |
| 37 | Збереження ментального здоров’я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в ЗДО під час війни | 2 | Носенко В.В., викладач |
| 38 | Формування позитивного іміджу ЗДО | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 39 | Лідерська професійна компетентність вихователя-методиста ЗДО | 2 | Смирнова М.Є, доцент кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед.н. |
| 40 | Інформаційно-комунікаційна компетентність вихователя ЗДО: навчаємося критично сприймати й оцінювати інформацію в освітньому медіапросторі  | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 41 | Формуємо навички інформаційної та Інтернет-безпеки | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к.ю.н. |
| 42 | Як правильно створювати документи в текстовому редакторі MS Word | 2 | Семисошенко С.В., викладач  |
| 43 | Діловодство в закладі дошкільної освіти | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 44 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 45 | Підсумкове тестування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  | РАЗОМ | 90 |  |

Куратор групи Оксана ЗАЛІСЬКА