**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Педагог – організатор ЗЗСО: шляхи оновлення професійної діяльності»***

**Термін навчання:** 07.10 – 28.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д.,  професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Навички ХХІ століття і потреби сучасного школяра в Новій українській школі | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE,тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Як педагогу-організатору спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в сучасних умовах | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Здоров’язбережувальне спрямування організації освітнього процесу  в умовах воєнного стану | **2** | Волкова І.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Особливості навчання учнів на початку перехідного періоду | **2** | Покроєва Л.Д.,  професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Виховання на цінностях: психоемоційний аспект | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Інформаційно-цифрова компетентність педагога-організатора | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | **2** | Посмітна Ю.А.,  викладач, магістр управління |
|  | Нові виклики в базовій школі та правила співжиття в колективі | **2** | Разводова Т.О.,  ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасного закладу освіти | **2** | Горбенко Т.І.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Сучасний дизайн виховного простору закладу освіти | **2** | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю.,  доцент, к.пед.наук, тренер НУШ |
|  | Особливості розвитку дитячого колективу в умовах Нової української школи | **2** | Горбенко Т.І.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Виховні можливості учнівського самоврядування в створенні життєвого простору дитини | **2** | Вороніна Г.Л.,  доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Від інклюзивної освіти до соціальної інклюзії | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Освітні лайфхаки Нової української школи | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку дружньої атмосфери в дитячій спільноті: інноваційні методики | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Інструменти комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного часу | **2** | Вороніна Г.Л.,  доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Використання технологій нейромереж в освітньому процесі | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Застосування ШІ в роботі педагога-організатора | **2** | Коротич К.В., викладач, к.філол.н., доцент |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А.,  викладач, магістр управління |
|  | Психолого-педагогічні засади здійснення превентивного виховання в ЗЗСО | **2** | Колісник О.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | **2** | Волкова І.В.,  ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | **2** | Вишнева І.М.,  викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Способи розв’язання конфліктів і практична комунікація | **2** | Разводова Т.О.,  ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Психопрофілактика соціально небезпечних явищ у дитячому середовищі в реаліях сьогодення | **2** | Бєляєва К.Ю.,  викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Настановне заняття | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Байназарова О.О.,  ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, майстер - тренерка проєкту DECIDE, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Олена БАЙНАЗАРОВА**