**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**“*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти”***

***(Громадянська та історична освітня галузь)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 22.10-28.10.2024**

**Група № 69**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 22.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.1. Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі на циклі базового предметного навчання |  | 1 | Ковтун Н.Г |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Ковтун Н.Г. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 4.3. Гнучкі методи навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Корнієнко О.О. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі | 1 |  | Білошниченко Я.М. |
| 23.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 4.3. Гнучкі методи навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Корнієнко О.О. |
| 2 | 18.10-  18.55 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі |  | 1 | Білошниченко Я.М. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Ковтун Н.Г. |
| 24.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О. |
| 2 | 18.10-  18.55 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Ковтун Н.Г. |
| 3 | 19.00-  19.45 | **3.1.** Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Бабич М.М. |
| 4 | 19.50-  20.35 | **3.2.** Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Сідей К.С. |
| 25.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | **3.1.** Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Бабич М.М. |
| 2 | 18.10-  18.55 | **3.2.** Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Сідей К.С. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Павловська-  Кравчук В.А. |
| 4 | 19.50-  20.35 | **2.2.** Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Вишненко Л.І. |
| 26.10.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Стрільчук Г.В. |
| 2 | 8.50-  9.35 | **3.5.** Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Леус Л.В. |
| 3 | 9.40-  10.25 | 4.5. Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Стародубцева В.А. |
| 4 | 10.30-  11.15 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі | 1 |  | Коханова О.О. |
| 5 | 11.20-  12.05 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Павловська-  Кравчук В.А. |
| 6 | 12.15-  13.00 | **2.2.** Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Вишненко Л.І. |
| 7 | 13.10-  13.55 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Стрільчук Г.В. |
| 8 | 14.05-  14.50 | **3.5.** Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Леус Л.В. |
| 9 | 15.00-  15.45 | 4.5. Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Стародубцева В.А. |
| 10 | 15.55-  16.40 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі |  | 1 | Коханова О.О. |
| 11 | 16.45-17.30 | 1.3. Підсумкове тестування | 2 |  | Ковтун Н.Г. |
| 12 | 17.30-18.15 |
| 28.10.2024 | 1-2 | 17.15-  18.55 | 1.2. Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Ковтун Н.Г. |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Наталія КОВТУН**