**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Громадянська та історична освітня галузь)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 15.-21.10.2024**

**Група № 44**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструюван**ня* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 15.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 1.1. Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі на циклі базового предметного навчання |  | 1 | Ковтун Н.Г., тренер-педагог  |
| 2 | 18.10-18.55 |  | 1 | Ковтун Н.Г., тренер-педагог  |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.3. Гнучкі методи навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Корнієнко О.О., тренер-педагог  |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Ковтун Н.Г., тренер-педагог  |
| 16.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 4.3. Гнучкі методи навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Корнієнко О.О., тренер-педагог  |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Ковтун Н.Г., тренер-педагог  |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О., тренер-педагог  |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Павловська-Кравчук В.А., тренер-педагог  |
| 17.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О., тренер-педагог  |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Павловська-Кравчук В.А., тренер-педагог  |
| 3 | 19.00-19.45 | **3.5.** Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Леус Л.В., тренер-педагог  |
| 4 | 19.50-20.35 | **3.1.** Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Бабич М.М., тренер-педагог  |
| 18.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | **3.5.** Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Леус Л.В., тренер-педагог  |
| 2 | 18.10-18.55 | **3.1.** Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Бабич М.М., тренер-педагог  |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі  | 1 |  | Коханова О.О., тренер-педагог  |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі | 1 |  | Білошниченко Я.М., тренер-педагог  |
| 19.10.2024 | 1  | 8.00-8.45 | **2.2.** Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Вишненко Л.І., тренер-педагог  |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.5. Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Стародубцева В.А., тренер-педагог  |
| 3 | 9.40-10.25 | **3.2.** Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Сідей К.С., тренер-педагог  |
| 4 | 10.30-11.15 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Стрільчук Г.В., тренер-педагог  |
| 5 | 11.20-12.05 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі  |  | 1 | Коханова О.О., тренер-педагог  |
| 6 | 12.15-13.00 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузів 7 класі |  | 1 | Білошниченко Я.М., тренер-педагог  |
| 7 | 13.10-13.55 | **2.2.** Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Вишненко Л.І., тренер-педагог  |
| 8 | 14.05-14.50 | 4.5. Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Стародубцева В.А., тренер-педагог  |
| 9 | 15.00-15.45 | **3.2.** Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Сідей К.С., тренер-педагог  |
| 10 | 15.55-16.40 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Стрільчук Г.В., тренер-педагог  |
| 21.10.2024 | 1-2 | 17.10-18.55 | Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Ковтун Н.Г., тренер-педагог  |
| 3-4 | 19.00-20.35 | Підсумкове тестування | 2 |  | Никитинська С.М., тренер-педагог  |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Наталія КОВТУН**