**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Виявлення та подолання освітніх втрат з образотворчого мистецтва: технології та методики»***

**Термін навчання:** 07.10 – 21.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-ть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання** |
| 1 | Ключові виклики в системі ЗЗСО в умовах сьогодення | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 2 | Освітні втрати / освітні розриви: зміст та актуальність понять | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| 3 | Загальні підходи до вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з образотворчого мистецтва | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| 4 | Інструменти вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з образотворчого мистецтва | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 5 | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів учасників освітнього процесу | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| 6 | Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| 7 | Втрати розвитку дитини з ООП та їх подолання | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| 8 | Особливості організації освітнього процесу з образотворчого мистецтва щодо подолання навчальних втрат | 2 | Дощак І.К., викладач, тренер НУШ |
| 9 | Використання інтерактивних і нестандартних технологій навчання як шлях надолуження навчальних втрат | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 10 | Інтегрований підхід у викладанні образотворчого мистецтва як засіб подолання навчальних втрат | 2 | Дощак І.К., викладач, тренер НУШ |
| 11 | Розвиток способів мислення учнів у надолуженні втраченого | 2 | Білевцова С.М.,викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| 12 | Цифрові технології як інструментарій діагностики компенсації освітніх втрат | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 13 | Використання ресурсів предмету «Образотворче мистецтво» в подоланні навчальних втрат | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| 14 | Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| ***Усього годин - 30*** | |  |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**