

Регіональний проєкт

«Освітній технопарк Харківщини – 2030»

ХАБ «Якісна освіта»

Регіональний освітній проєкт

«Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти

Харківської області»

ПРОГРАМА

онлайн-консультації

Особливості проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у 2024 році

ДАТА

11 вересня 2024 р.

14:00-15:00

У форматі

Zoom-конференції

Учасники: директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які зареєструвалися для участі в регіональному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти в 2024 році.

Мета: удосконалення нормативно-правової професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників, компетентності організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти щодо організації й проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти в закладах та використання його результатів для подолання навчальних втрат.

Завдання:

- розкрити особливості регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у 2024 році;
- ознайомити з Порядком проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у 2024 році;
- надати допомогу керівникам закладів освіти та їх заступникам щодо організації й проведення в закладі освіти та використання його результатів для виявлення навчальних втрат і розривів та їх подолання

Модератор:

Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

План проведення онлайн-консультації

13.45 – 14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
14.00 – 14.05	Ознайомлення з програмою онлайн-консультації. Повідомлення мети та завдань
14.05 – 14.20	Про особливості проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти в 2024 році <i>Ігор КАПУСТИН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.20– 14.50	Питання для обговорення: 1. Мета та завдання регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти 2. Характеристика індикаторів дослідження 3. Організація та проведення дослідження в закладах освіти 4. Забезпечення перевірки вчителями результатів виконання учнями завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю у закладі освіти 5. Використання результатів регіонального дослідження якості початкової освіти для виявлення навчальних втрат і розривів та їх подолання <i>Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ, методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.50 – 15.00	Підбиття підсумків онлайн-консультації