

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

НАКАЗ

м. Харків

від 19 .09.2024

№ 60

Про реалізацію програми підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»

Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки від (13.10.2023), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13 вересня 2024 року № 1312 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», керуючись Законами України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», від 23 липня 2024 року № 3891-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»,

НАКАЗУЮ:

1. Підготувати та провести навчальні тренінги за програмою підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» (далі – Програма), затверджену на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 3 від 24 вересня 2024 року), у Харківській області (в дистанційному форматі).

Протягом жовтня – грудня 2024 року

2. Затвердити навчально-тематичний план навчальних тренінгів відповідно до Програми.

3. Складати графіки проведення навчальних тренінгів відповідно до плану науково-методичних заходів Академії із залученням регіональних тренерів, список яких затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13 вересня 2024 року № 1312 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» (на умовах цивільно-правових договорів з the LEGO Foundation); визначати склад груп для проведення тренінгів.

До 01 числа наступного місяця

4. Готувати сертифікатів про підвищення кваліфікації обсягом 8 год. (0,2 кредити ЄКТС) керівникам (директорам та заступникам директорів), які успішно пройдуть навчання та засвоять зміст Програми.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з науково-методичної роботи Аллу ОСТАПЕНКО.

Ректор

(оригінал підписано)

Любов ПОКРОЄВА

Візи:

Алла ОСТАПЕНКО

Додаток до наказу КВНЗ
«Харківська академія
неперервної
освіти» від 19.09.2024 № 60

Навчально-тематичний план
відповідно до програми підвищення кваліфікації керівників (директорів та
заступників директорів) закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний
підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»

№ п/п	Зміст	Індекси компетентностей, що розвиваються	Кількість годин	Кредитів ECTS
	Модуль 1. Діяльнісний підхід у початковій та базовій школі в реаліях сьогодення		4	0,13
1.1	Освітній процес сьогодні: запит на діяльнісний підхід	A2.1, A2.3, A2.5, A3.2, A3.3, A3.4, B1.1, B1.1, B1.2, B1.3, B2.1, B3.1, Д1.1, Д2.1, Д2.2	2	0,06
1.2	Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти	A2.1, A2.3, A2.5, A3.2, A3.3, A3.4, B1.1, B1.1, B1.2, B1.3, B3.1, Г1.1, Г1.2, Г3.1, Д1.1, Д2.1, Д2.2	2	0,06
	Модуль 2. Управлінський супровід реалізації діяльнісного підходу в закладі загальної середньої освіти		4	0,13
2.1	Психосоціальна підтримка благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики соціально-емоційного навчання	A2.1, A2.3, A2.5, A3.2, A3.3, A3.4, B1.1, B1.2, B1.3, B2.1, B2.2, B2.3, B3.1, Г1.1, Г1.2, Г3.1, Д1.1, Д2.1, Д2.2	2	0,06
2.2	Особливості управлінського супроводу і підтримки діяльнісного навчання в закладі загальної середньої освіти	A2.1, A2.3, A2.5, A3.2, A3.3, A3.4, B1.1, B1.1, B1.2, B1.3, B2.1, B2.2, B2.3, B3.1, Г1.1, Г1.2, Г3.1, Д1.1, Д2.1, Д2.2	2	0,06
		Разом:	8	0,2

Ректор

Любов ПОКРОЄВА

Візи:
Алла ОСТАПЕНКО