**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації**

**за освітньою програмою з теми**

 ***«Бібліотека НУШ як бібліотечно-інформаційний центр»***

**Термін навчання:** 04.09 - 26.09.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-ть годин** | **ПІБ викладача, посада, вчене звання** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Нормативно-правовий аспект організації роботи шкільної бібліотеки в умовах реформування освіти | 2 | Яковлев П.О., ст. викладач, к.юрид. н. |
| Тренди сучасної освіти. Нова українська школа: філософія змін | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н.,тренер НУШ |
| Бібліотека НУШ – інформаційно-освітній простір закладу освіти | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Професійна компетентність шкільного бібліотекаря: характеристика та ключові аспекти діяльності | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н.,тренер НУШ |
| Система роботи шкільного бібліотекаря в умовах дистанційного навчання та воєнного стану | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Бібліотека як соціальна інституція пам’яті | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Інноваційна компетентність шкільного бібліотекаря | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Використання Універсальної десяткової класифікації в організації інформаційних ресурсів НУШ | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Навчальна література: сучасні аспекти в роботі з підручниками (паперовими, електронними) | 2 | Ворфлік Л.В., викладач |
| Інноваційні технології як складова діяльності шкільного бібліотекаря під час дистаційної форми роботи |  | Павлова Г.М., викладач |
| Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та дистанційного формату навчання | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач |
| Стратегія розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія»: ключові проблеми та основні орієнтири | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| Простір інновацій, імерсивність як вектори формування національної самосвідомості особистості засобами дитячої літератури  | 2 | Клімова С.В., викладач,магістр, тренер НУШ |
| Краєзнавчі дослідження у змісті діяльності шкільної бібліотеки: сучасні підходи | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Технологія створення бібліотечного буктрейлера | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Віртуальна складова шкільної бібліотеки для роботи з користувачами у дистанційній формі | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Бібліотечний простір: промоуція читання школярів засобами кластеру інновацій | 2 | Павлова Г.М., викладач |
| Сучасна дитяча література: практичні поради для бібліотекаря, інформаційні ресурси, книжкові тренди | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ |
| Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності учнів | 2 | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| Академічна доброчесність у роботі шкільного бібліотекаря | 2 | Яковлев П.О., ст. викладач, к.юрид. н. |
| Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр |
| Бібліотечний інтерактивний простір: упроваджуємо квест-технології  | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
| Практика впровадження медіаосвіти в діяльність шкільної бібліотеки | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| Інформаційна безпека учасників освітнього процесу | 2 | Яковлев П.О., ст. викладач, к.юрид. н. |
| Збереження психологічного та соціального здоров’яздобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач,к.пед.н. |
| Діти з особливими освітніми потребами в освітньомупросторі ЗЗСО | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач,к.пед.н. |
| Психолого-педагогічний аспект професійної діяльності шкільного бібліотекаря | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н.,тренер НУШ |
| Партнерство вчителів, бібліотекарів, батьків: спільнапідтримка освітнього процесу | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач,к.пед.н. |
| Підсумкове тестування | 2 | Яковлев П.О., ст. викладач, к.юрид. н. |

**Куратор Марія АСТАХОВА**