**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напряму»***

**Термін навчання**: 04.09 - 26.09.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Культурна компетентність педагога та вихованців в контексті позашкільної освіти | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори розвитку цифрової компетентності керівника гуртка | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Соціальна компетентність та формування здорового способу життя як ціннісні орієнтири позашкільної освіти | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження | 2 | Жога А.В., викладач, магістр,  заступник директора ЦДЮТ № 3  ХМР |
| Особливості формування дитячого колективу в умовах гуртка | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Національна ідентичність як фундамент якості особистості | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Особливості підготовки керівника гуртка до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Дистанційна форма та змішаний режим навчання як простір нових можливостей для педагогів та вихованців | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія в позашкільній освіті | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр з охорони довкілля, тренер НУШ |
| Застосування ШІ в організації художньо-естетичної діяльності учнів | 2 | Кронгауз В.О. викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Методика розвитку особистості засобами мистецтва в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Жога А.В., викладач, магістр,  заступник директора ЦДЮТ № 3  ХМР |
| Естетизація освітнього середовища на заняттях гуртка | 2 | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Створення навчального контенту на заняттях гуртка засобами інфографіки | 2 | Ставицький С.Б., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Сучасне заняття гуртка: офлайн та онлайн  формати | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Візуальна та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Кібербезпека та кібергігієна: базові правила та поради | 2 | Яковлев П.О., старший викладач |
| Технології розвитку творчого  потенціалу дитини на заняттях гуртка | 2 | Дощак І.К., викладач, магістр з управління навчальним закладом, магістр організації прикладної творчості, тренер НУШ |
| Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підготовка педагога до надання домедичної допомоги: нові вимоги та алгоритми | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Психолого-педагогічні аспекти розбудови освітнього простору в умовах війни | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Актуальні питання організації освітнього процесу дітей з ООП в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Створення психологічного комфорту в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач, к.пед.н. |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**