**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності»***

**Термін навчання: 04.09 – 26.09.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
|  | Настановне заняття | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.наук, тренер НУШ |
|  | Ціннісний підхід щодо формування здоров’я особистості в контексті Нової української школи | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Цифрові технології в інклюзивному навчанні | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Кібербезпека та кібергігієна | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Інклюзивне навчання дітей з ООП: виклики та сталий розвиток в умовах сьогодення | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Педагогіка партнерства як важливий фактор формування толерантних стосунків в умовах інклюзивного навчання | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Особливості навчання учнів на початку перехідного періоду | **2** | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Соціальна компетентність та формування здорового способу життя як ціннісні орієнтири Нової української школи | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Професійна діяльність асистента вчителя в сучасних умовах | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Новітні технології в роботі з учнями з особливими освітніми потребами | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Педагогічне спостереження в роботі асистента вчителя | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Розвиток способів мислення учнів  з ООП: лайфхаки для асистента вчителя | **2** | Білевцова С.М., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
|  | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів з ООП | **2** | Московка Ю.М., викладач, тренер проєкту DECIDE |
|  | Психологічні аспекти формування бажаної поведінки учнів з ООП | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Успішна діяльність – основа навчання й розвитку дітей з ООП | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Методи психо-корекційної роботи в професійній діяльності асистента вчителя | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Моніторинг освітніх втрат дитини з ООП та їх подолання | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Взаємодія асистента вчителя з фахівцями ІРЦ у найкращих інтересах дитини з ООП | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Партнерство з батьками як важлива умова успішного інклюзивного навчання | **2** | Скрипка К.С., ст. викладач, к.пед.н |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
|  | Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Моделювання рухової діяльності учнів засобами фізичних вправ | **2** | Несен О.О., викладач, к. наук  з фізичного виховання і спорту |
|  | Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | **2** | Скрипка К.С., ст. викладач, к.пед.н |
|  | Індивідуальна підтримка здобувачів освіти з ООП з урахуванням специфіки їх психологічних труднощів | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Емоційна саморегуляція в контексті психічного здоров’я учасників освітнього процесу | **2** | Черкашина О.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Розвиток стресостійкості  як умова ефективної професійної діяльності педагога НУШ | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **Разом** | | **60** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**