ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за темою

*«Методичні секрети ефективного навчання біології та екології»*

Термін навчання: 04.09-26.09.2024

Форма навчання дистанційна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** | | | | | | |
| **Дист** |  | | | | | |
| Настановне заняття. Вхідне  діагностування | 2 | Дронова В. М.,ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є. професор кафедри, к.  пед. н. | | | | | |
| Актуальне нормативне й навчально-  методичне забезпечення навчання біології та екології | 2 | Зайцева О.А., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | |
| Зелені технології: сутність, вплив на довкілля,  перспективи розвитку | 2 | Григорович О.В., cт. викладач, к.хім.н,  відмінник освіти України | | | | | |
| Особливості комунікації у віртуальному  просторі | 2 | Василенко математики | Ю.М., | | викладач. | магістр | |
| Кібербезпека та кібергігієна: базові правила та поради | 2 | Яковлев П.О., ст. викладач, к.юрид. н. | | | |  | |
| Глобальні цілі сталого розвитку та їх  відображення в шкільній освіті | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | магістр | |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, педагогіки вищої школи, | | | | магістр | |
| Вуглецевий слід: поняття, способи  регулювання | 2 | Григорович О.В., cт. викладач, к.хім.н,  відмінник освіти України | | | | | |
| Реалізація компетентнісного підходу в  освітній практиці вчителя | 2 | Кравченко З.І. доцент каф., к.пед.н., відмінник освіти, тренер НУШ | | | | | |
| Штучний інтелект в освіті: виклики та можливості | 2 | Каплун С.В., зав.кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-  педагог НУШ | | | | | |
| Реалізація діяльнісного підходу в навчанні біології та екології в Новій українській школі | 2 | Зайцева О. А викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | |
| Парниковий ефект та проблеми  глобального потепління | 2 | Григорович О.В., cт. викладач, к.хім.н,  відмінник освіти України | | | | | |
| Секрети формування екологічної компетентності в процесі розв’язування  задач | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | магістр | |
| Використання кооперативного навчання як засобу розвитку soft skills | 2 | Каплун С.В., зав.кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-  педагог НУШ | | | | | |
| Навчання учнів адаптаційних  властивостей організмів у сучасних умовах | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | магістр | |
| Методичні секрети навчання збереження  біорізноманіття: генетичного,  екологічного і видового | 2 | Зайцева викладач, магістр педагогіки вищої  школи, тренер НУШ | | | | | |
| Про секрети змістовної похвали як  інструменту мотивації до навчання | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | магістр |
| Методика навчання учнів основ  нанобіотехнології та її практичного використання | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | магістр |
| Біотехнології у сфері вирішення  екологічних проблем у світі | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | магістр |
| Особливості впливу середовища існування на організми | 2 | Дронова В. М.,  магістр педагогіки тренер НУШ | | ст. викладач,  вищої школи, | | |  |
| Вплив на довкілля хімічних засобів  обробки ґрунтів та засобів побутової хімії | **2** | Григорович О.В., cт. викладач, к.хім.н,  відмінник освіти України | | | | | |
| Ультрафіолет та озоновий шар | **2** | Григорович О.В., cт. викладач, к.хім.н,  відмінник освіти України | | | | | |
| Розв’язування задач з молекулярних основ  спадковості | 2 | Потапенко Г.С., викладач | | | | | |
| Компетентнісний підхід до навчання учнів  явища біологічної індикації в природі | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | |
| Формування культури безпечного побуту  учнів за допомогою екологічних знань | 2 | Дронова В. М., ст. викладач,  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | магістр |
| Справедливе оцінювання – мрії чи реальність | 2 | Кравченко З.І. доцент каф., к.пед.н., відмінник освіти, тренер НУШ | | | | | |
| Цифрові інструменти формувального  оцінювання | 2 | Каплун С.В., зав.кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, | | | | | |
| Збереження психічного та соціального  здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного часу | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач, к. пед.н. | | | | | |
| Підсумкове тестування | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр  педагогіки вищої школи, тренер НУШ | | | | | |
| **Разом** | **60** |  | | | | | |

Куратор групи Валентина ДРОНОВА