**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Професійна діяльність вихователя пансіону***

***спеціальних закладів освіти в реаліях сьогодення»***

**Термін навчання: 05.06 - 21.06.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. *Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах реформування*** |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
|  | Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління, тренер НУШ |
|  | Діяльнісний підхід в роботі з дітьми з ООП | 2 | Кронгауз В.О., викладач, магістр,тренер-педагог НУШ |
|  | Моніторинг ефективності системивиховної роботи закладу освіти всучасних умовах | 2 | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
| **МОДУЛЬ 2. *Ціннісні орієнтири НУШ як концептуальні засади оновлення змісту професійної діяльності вихователя пансіону*** |
|  | Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Особливості розвитку дитячого колективу в умовах Нової української школи | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасного закладу освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Виховний потенціал української етнопедагогіки | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | Краєзнавчий компонент в системі виховної роботи закладу освіти | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, тренер НУШ |
|  | Партнерство з батьками як важлива умова успішного навчання й розвитку вихованців з ООП | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Інноваційні підходи до формування педагогічної культури батьків | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. *Сучасні освітні технології в роботі вихователя пансіону*** |
|  | Способи мислення учнів як складованабутих компетентностей і результатнавчання | 2 | Білевцова С.М., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
|  | Інструменти комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного часу | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | Квест технології в роботі педагога спеціальної школи | 2 | Астахова М.С., доцент, к.пед.н., тренер НУШ, тренер із медіаграмотності |
|  | Медіаграмотність як ресурс у подоланні освітніх втрат: виховний аспект | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр з математики, тренер НУШ |
|  | Цифрові технології в роботі з дітьми з ООП | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Ресурси SMART-освіти та технології BYOD у роботі вихователя | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
|  | Упровадження технологій штучногоінтелекту в практику роботивихователя пансіону | 2 | Кронгауз В.О., викладач, магістр,тренер-педагог НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. *Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища: роль вихователя пансіону*** |
|  | Фізкультурно-оздоровча виховна діяльність у спеціальних закладах освіти | 2 | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту, тренер НУШ |
|  | Кібербезпека та кібергігієна | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Профілактика соціально небезпечних явищ в дитячому середовищі в реаліях сьогодення | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління, тренер НУШ |
|  | Психологічні аспекти розвитку здібностей і талантів учнівства в умовах сучасних викликів | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| **МОДУЛЬ 5. *Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу*** |
|  | Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів | 2 | Бандура В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Індивідуальна підтримка здобувачів освіти з ООП з урахуванням специфіки їх психологічних труднощів | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів, відновлення психологічних втрат | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Психологічні аспекти формування бажаної поведінки учнів з ООП | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти  |
| **МОДУЛЬ 6. *Організаційно-підсумковий*** |
|  | Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ  |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**