**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації асистентів вихователів ЗДО**

**за освітньою програмою з теми**

***«Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО»***

**Термін навчання:** 05.06 – 21.06 2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| 1 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес в закладі дошкільної освіти | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 2 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 2 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 3 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуацій | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 4 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач,  тренер-педагог НУШ |
| 5 | Основні стратегії та шляхи формування позитивної атмосфери та толерантних взаємин у дитячому колективі. Запобігання булінгу | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
| 6 | Психолого-педагогічна підтримка дитячої гри | **2** | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 7 | Партнерство з батьками як важлива умова успішного інклюзивного навчання | 2 | Малакей І.С, викладач |
| 8 | Взаємодія закладу дошкільної освіти з інклюзивно-ресурсним центром | 2 | Малакей І. С., викладач |
| 9 | Дошкільнятам про здоровий спосіб життя: дистанційний формат навчання | 2 | Бандура В.В., викладач |
| 10 | Практичні аспекти підвищення рівня мовленнєвої культури асистента вихователя ЗДО | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| 11 | Сучасне освітнє середовище в ЗДО. Принципи універсального дизайну | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 12 | Особливості організації якісної інклюзивної освіти в ЗДО. Підтримка дітей з ООП у період війни | **2** | Заліська О.М., ст. викладач |
| 13 | Роль асистента вихователя в інклюзивній групі ЗДО: основні функції, завдання та форми співпраці | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 14 | Організація діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 15 | ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії дитини з ООП у ЗДО | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 16 | Дидактичні ігри для дітей з ООП | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 17 | Використання скоромовок для розвитку мовленнєвої та художньо-мовленнєвої компетентностей дошкільників з ООП | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 18 | Створення інтерактивних завдань в ігровій формі з елементами тригера засобами MS Power Point | 2 | Василенко Ю.М., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 19 | Особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фіз. вих. та спорту |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| 20 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | **2** | Малихіна О.Є., викладач,  к.психол.н, доцент |
| 21 | Система раннього втручання в Україні | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 22 | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини раннього віку | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 23 | Діти з особливими освітніми потребами в освітньому просторі | **2** | Московка Ю.М., викладач |
| 24 | Мовленнєві порушення в дітей дошкільного віку: що потрібно знати вихователям | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 25 | Діти з РАС в освітньому середовищі | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 26 | Брейн-фітнес для дошкільників | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 27 | Казкотерапія як інноваційна здоров’язбережувальна технологія у просторі сучасного ЗДО | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 28 | Корекційні можливості лего-конструювання в роботі з дітьми з ООП | 2 | Коваль О.А., викладач |
| **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | | |
| 29 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Заліська О.М., ст. викладач |
| 30 | Підсумкове тестування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана ЗАЛІСЬКА**