**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

**«ДСБСО: Формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти засобами освітньої галузі «Фізична культура»»**

**Термін навчання**: 06.06 – 20.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |

|  |
| --- |
| ***Модуль 1 Новий зміст базової середньої освіти*** |
| 1 | Державний стандарт базової середньоїосвіти: особливості, ціннісніорієнтири, ключові компетентності танаскрізні вміння | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 2 | Освітня галузь «Фізична культура»: мета, завдання, компетентнісний потенціал, обов’язкові результати навчання учнів | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| ***Модуль 2* Формування ключових компетентностей учнів/учениць на уроках фізичної культури** |
| 3 | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| 4 | Громадянська та соціальна компетентність як умова успішної соціалізації особистості здобувача освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| 5 | Формування компетентностей у галузі природничих наук - інтегративна основа фізичного виховання учнів | 2 | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту |
| 6 | Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів у навчанні з фізичної культури | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| ***Модуль 3 Сучасні підходи до формування предметних компетентностей на уроках фізичної культури*** |
| 7 | Реалізація Державного стандарту : від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми. Алгоритм розробки навчальної програми з фізичної культури  | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 8 | Методика проведення уроку фізичної культури на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 9 | Значення фізичної культури у розвитку когнітивних властивостей особистості: планування, добір фізичних вправ  | 2 | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту |
| 10 | Моделювання рухової діяльності учнів засобами фізичних вправ  | 2 | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту |
| 11 | Розвиток фізичних якостей учнів засобами варіативних модулів модельної навчальної програми для 5-6 класів в умовах дистанційного навчання | 2 | Ігнатьєв С.Б., викладач, Заслужений вчитель України |
| 12 | Фізкультурно-оздоровча діяльність здобувачів освіти в адаптаційному циклі базової середньої освіти | 2 | Ігнатьєв С.Б., викладач, Заслужений вчитель України |
| 13 | Психоемоційна підтримка здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах війни  | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| ***Модуль 4 Організаційно-підсумковий*** |
| 14 | Настановне заняття. | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| ***Усього годин - 30*** |  |

**Куратор групи Ірина ВОЛКОВА**