**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«НУШ: проєктування та здійснення освітнього процесу***

***з мистецтва»***

**Термін навчання**: 06.06 – 20.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Новий зміст базової середньої освіти** | | | |
|  | Реалізація Концепції «Нова українська школа» в базовій середній освіті | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Компетентнісний потенціал мистецької освітньої галузі відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіт** | | | |
|  | Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Психологічні умови організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти | **2** | Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Педагогічна підтримка учнів з ООП на рівні базової середньої освіти | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Оцінювання в НУШ: критерії, види та інструментарій | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
|  | Інформаційно- цифрова компетентність педагога на циклі базового предметного навчання | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Технології організації мистецької діяльності учнів | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»**  **на другому циклі базової середньої освіти** | | | |
| 9 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | **2** | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| 10 | Інтегрований підхід у викладанні мистецтва як засіб подолання навчальних втрат | **2** | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| 11 | Особливості методики уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7-9 класах | **2** | Кім О.О., викладач, к.пед.наук |
| 12 | Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках мистецтва в 7 -9 класі | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 13 | Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки на уроках мистецької освітньої галузі | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
| **МОДУЛЬ 4. Організаційно-підсумковий** | | | |
| 29. | Настановне заняття | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| 30 | Підсумкове тестування | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**

.