**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за темою**

**«Професійний розвиток учителя біології: теорія та практика»**

**Термін навчання 06-20.06.2024**

**Форма навчання дистанційна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **Дистанц** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є., професор кафедри, к.пед.н. |
| Захист персонального цифрового простору педагога в сучасних умовах | 2 | Василенко Ю. М. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
| Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту реалізації академічної свободи вчителя. | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Особливості дизайну сучасного уроку | 2 | Зайцева О. А., викладач, магістр педагогіки вищої школи  |
| Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., зав.кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| Змістовна похвала як інструмент мотивації до навчання | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Розв’язування біологічних задач як засіб формування предметної компетентності учнів | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Місце шкільного біологічного експерименту в навчальному процесі | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Методика навчання учнів основ нанобіотехнології та її практичного використання  | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Сучасні підходи до навчання учнів проблем і перспектив розвитку геноміки | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Дидактичні ігри як технологія активного навчання хімії | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану. | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | Кравченко З.І., доцент каф., к.пед.н.,відмінник освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Валентина ДРОНОВА**