**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Реалізація ідей НУШ у курсі зарубіжної літератури. 7-9 класи»***

**Термін навчання**: 06.06 - 20.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада,  наукове звання,**  **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дист.** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності на етапі базового предметного навчання** | | | |
|  | 7-9 клас НУШ: огляд і розбір компетентнісного потенціалу мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти | **2** | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності у 7-9 класах НУШ** | | | |
|  | Обираємо модельні програми та підручники із зарубіжної літератури для реалізації нового змісту освіти на етапі базового предметного навчання (7-9 класи) | **2** | Косенко К.О., викладач, магістр управління освіти, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | STEM-освіта на уроках мовно-літературної освітньої галузі: особливості впровадження у 7-9 класах | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, експерт з сертифікації вчителів базової освіти, тренер НУШ |
|  | Штучний інтелект – засіб підвищення пізнавального інтересу на уроках зарубіжної літератури у 7-9 класах | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Елементи АРТ-технологій на уроках зарубіжної літератури як засіб вільного самовираження та самопізнання | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Пазли сучасного дистанційного уроку літератури | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Як спроєктувати урок, щоб надолужити освітні втрати із зарубіжної літератури | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Практичний кейс: сучасні освітні інструменти в роботі вчителя зарубіжної літератури з учнями 7-9 класів | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу  у 7 класі** | | | |
|  | Відображення актуальних проблем сучасної інтерпретації художніх текстів у модельних програмах із зарубіжної літератури для 7-9 класів | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | 7 клас. Рубрика «Незвичайні історії: класика детектива»: розслідування таємниць жанру детектива як інструмент формування критичного мислення учнів | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | Фантастика у шкільному курсі зарубіжної літератури: інтерпретація фантастичних історій на уроках у 7 - 9 класах | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
|  | Медіаосвітні вправи на уроках зарубіжної літератури у 7 класі | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, експерт з сертифікації вчителів базової освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
|  | Онлайн-інструменти для формувального та підсумкового оцінювання у 7-9 класах | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Психологічні умови організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти | **2** | Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | | |
|  | Настановне заняття | **1** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **1** | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**