**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Трудові функції та компетентності вчителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту»***

**Термін навчання:** 05.06 – 21.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності вчителя** **трудового навчання та технологій** |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України  |
|  | Професійний стандарт вчителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Громадянська і соціальна компетентності вчителя за професійним стандартом  | **2** | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Підприємницька компетентність у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
|  | Упровадження технологій штучного інтелекту в практику роботи вчителя технологій | **2** | Кронгауз В. О., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Навчання учнів предметів технологічної освітньої галузі** |
|  | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю.,доцент, к.пед.наук, тренер НУШ  |
|  | Предметно-методична компетентність учителя в контексті професійного стандарту  | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання  | **2** | Білевцова С.М.,викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
|  | Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет  | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
|  | Цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Партнерська взаємодія вчителя трудового навчання та технологій з учасниками освітнього процесу** |
|  | Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
|  | Успішна життєдіяльність дітей з ООП як результат безбарʼєрного освітнього середовища | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі в умовах воєнного стану | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Участь учителя трудового навчання та технологій в організації безпечного здорового освітнього середовища** |
|  | Інклюзивна компетентність учителя ЗЗСО | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Новітні технології в роботі з учнями з ООП | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти  |
|  | Здоров’язбережувальна діяльність учителя у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Дотримання вимог БЖД у роботі з технологічним обладнанням на уроках технологій | **2** | Панасенко А.В., викладач, магістр з управління проектами та педагогіки вищої школи  |
| **МОДУЛЬ 5. Управління освітнім процесом з трудового навчання та технологій** |
|  | Оцінювальна діяльність вчителя: нормативні вимоги та сучасні тенденції | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Медіаосвіта як ефективна технологія навчання трудового навчання та технологій  | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
|  | Інструменти гейміфікації вчителя трудового навчання та технологій  | **2** | Астахова М.С., доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
|  | Проєктування сучасного уроку трудового навчання та технологій в дистанційному форматі  | **2** | Ставицький С.Б.,викладач, магістр з педагогіки вищої школи  |
| **МОДУЛЬ 6. Безперервний професійний розвиток учителя трудового навчання та технологій** |
|  | Здатність до навчання впродовж життя як запорука інноваційної компетентності педагога  | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ |
|  | Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасного закладу освіти | **2** | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Практикоорієнтоване навчання на основі моделі 5Е | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | STEM-проєкт: від ідеї до втілення | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Ресурси SMART-освіти та технології BYOD у роботі вчителя технологічної освітньої галузі | **2** | Саввіч О.М., викладач, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 7. Організаційно-підсумковий** |
|  | Настановне заняття | **2** | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Тетяна ГОРБЕНКО**