**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вихователів ГПД**

**за освітньою програмою з теми**

***«Освітні технології в роботі вчителя початкових класів***

***та вихователів ГПД у сучасних умовах»***

**Термін навчання:** 05.06 – 21.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | |
| 1 | Регламентуючі нормативні документи функціонування освіти України в умовах воєнного стану | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. істор. н., тренер НУШ |
| 2 | Організація безпечного освітнього середовища та просвітницька робота щодо безпеки життєдіяльності | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Ціннісний потенціал в контексті сучасного виховання і розвитку учнів початкових класів | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | |
| 5 | Особливості організації роботи в ГПД за концепцією НУШ | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються |
| 6 | Організація самопідготовки в умовах дистанційного навчання | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 7 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання. Можливості ГПД щодо подолання освітніх втрат | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
| 8 | Система розвивального навчання ДРіМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | |
| **Блок 3.1. Мовно-літературна освітня галузь** | | | |
| 9 | Формування вільного володіння державною мовою в молодших школярів | 4 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| 10 |
| 11 | Шляхи подолання освітніх розривів у формуванні читацької компетентності молодших школярів | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер НУШ, к. пед.н. |
| 12 | Робота з текстом на уроках читання-літературного читання та в ГПД: подолання навчальних втрат | 2 | Клімова С.В., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 13 | Партнерство бібліотекаря, учителя, вихователя ГПД та батьків заради дитини | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач |
|  | **Блок 3.2. Математична освітня галузь: долаємо навчальні втрати** | | |
| 14 | Формування математичної компетентності молодших школярів на уроках математики та в ГПД | 4 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 15 |
| **Блок 3.3. Формування основ здорового способу життя** | | | |
| 16 | Шляхи забезпечення рухової активності учнів початкових класів у сучасних умовах | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| 17 | Основи здорового харчування молодших школярів | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| 18 | Реалізація потенціалу природничої освітньої галузі: відкриваємо, досліджуємо та зберігаємо навколишній світ | 2 | Грінченко О.І.,  ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 19 | Розвивальний потенціал конструювання та моделювання власноруч | 2 | Коваль О.А.,  ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| **Блок 3.4. Диджиталізація освіти** | | | |
| 20 | Диджиталізація освіти. Технологічні аспекти організації комунікації з учасниками освітнього процесу | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 21 | Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні онлайн | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 22 | Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн сервісу LearningApps.org. | 2 | Лебедєва В.В., викладач,  канд. пед. н., доцент |
| 23 | Безпечне освітнє середовище молодшого школяра: виклики та перспективи | 2 | Василенко Ю.М. , ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
| **Блок 4.1.** **Створення позитивного психологічного клімату для молодших школярів у період воєнного часу** | | | |
| 24 | Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 25 | Освітні практики формування спільноти учнів класу та вихованців ГПД | 2 | Замазій Ю.М., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 26 | Соціальне благополуччя дитини молодшого шкільного віку | 2 | Єлізарова І.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| **Блок 4.2. Проєктування індивідуальної освітньої траєкторії молодшого школяра** | | | |
| 27 | Сучасні стратегії нейроосвіти для створення якісного освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А.,  ст. викладач |
| 28 | Обдарована дитина молодшого шкільного віку: виявлення та підтримка | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | | |
| 29 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
| 30 | Підсумкове тестування | 2 | Гезей О.М.,  ст. викладач |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**