**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«НУШ: проєктування та здійснення освітнього процесу з англійської мови у 7-9 класах»***

**Термін навчання**: 10.06 – 24.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада,  наукове звання,**  **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дист.** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності на етапі базового предметного навчання** | | | |
|  | 7-9 клас НУШ: огляд і розбір компетентнісного потенціалу іншомовної освіти мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності у 7-9 класах НУШ** | | | |
|  | Проєктуємо урок англійської мови, щоб надолужити освітні втрати | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | Створення інтерактивних робочих аркушів для уроку англійської мови | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач |
|  | Квест-технології на уроках англійської мови | **2** | Астахова М.С., доцент кафедри, к. пед. н., тренер з медіаграмотності, тренер НУШ |
|  | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як засіб ефективної міжособистісної комунікації | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к.пед.н., тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу у 7 класі** | | | |
|  | Групова та кооперативна форми організації діяльності учнів на уроці англійської мови в 7 класі НУШ | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Штучний інтелект – засіб підвищення пізнавального інтересу на уроках англійської мови у 7 класах | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | STEM-освіта на уроках англійської мови: особливості впровадження у 7 класах | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Елементи АРТ-технологій на уроках англійської мови як засіб вільного самовираження та самопізнання | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Розвиток навичок 4К (креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця) на уроках англійської мови у 7-9 класах під час дистанційного навчання (теоретичний аспект) | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Розвиток навичок 4К (креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця) на уроках англійської мови у 7-9 класах під час дистанційного навчання (практичний аспект) | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | |
|  | Онлайн-інструменти для формувального та підсумкового оцінювання у 7-9 класах | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Психологічні умови організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти | **2** | Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Педагогічна підтримка учнів з ООП на рівні базової середньої освіти | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | | |
|  | Настановне заняття | **1** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **1** | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**