

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-методичної
роботи Комунального вищого
навчального закладу «Харківська
академія неперервної освіти»**

підписано Алла ОСТАПЕНКО

«21» травня 2024 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
ХАБи «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога»,**

ПРОГРАМА

**вебсемінару-практикуму для вчителів української мови та літератури
в межах воркшопу «Особливості навчання української мови в умовах
Нової української школи: методичний та практичний аспекти»**

(у форматі ZOOM – конференції)

Тема: «Застосування проєктної технології на уроках української мови як дієвого засобу інтеграції та впровадження елементів STEM-освіти в умовах НУШ» *(у форматі ZOOM-конференції)*.

Мета: удосконалення предметно-методичної компетентності вчителів-філологів щодо вибору дієвих сучасних методик викладання української мови, зокрема використання проєктної технології.

Завдання:

- розглянути поняття «освітній/навчальний проєкт», проєктна технологія», «проєктне навчання», «STEM-освіта» в площині реалізації ідей НУШ;
- з'ясувати роль проєктного та інтегрованого навчання – базових засад НУШ – для формування в здобувачів освіти цілісного уявлення про світ у процесі опанування української мови;
- ознайомити вчителів-філологів із алгоритмом розробки технологічної карти/плану освітнього проєкту;
- сформувані в педагогів здатність планувати та реалізувати навчальні проєкти, що забезпечують міжпредметну інтеграцію та впровадження елементів STEM-освіти;
- ознайомити вчителів-філологів із апробованим практичним досвідом залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності з метою розвитку їхньої комунікативної компетентності;
- надати педагогам науково-методичну допомогу щодо застосування проєктної технології в практичній площині навчання української мови.

Дата проведення: 24.05.2024

Час проведення: 14.00 – 16.15

Місце проведення: платформа ZOOM

Модератор: Радченко Ю.В., методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методистка, тренерка НУШ.

Учасники: учителі української мови та літератури, які зареєструвалися для участі у воркшопі «Особливості навчання української мови в умовах Нової української школи: методичний та практичний аспекти».

План вебсемінару-практикуму

№ з/п	Зміст роботи	Орієнтовний час	Відповідальні особи
Блок I. Організаційний			
1.1.	Привітання учасників заходу. Ознайомлення з метою та завданнями вебсемінару-практикуму. Оголошення плану роботи заходу.	14.00 – 14.10	Радченко Ю.В., методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи
Блок II. Теоретико-практичний			
2.1.	Виступ із презентацією «Проектне та інтегроване навчання як базові засади НУШ для формування в здобувачів освіти цілісного уявлення про світ у процесі опанування української мови: технологічний підхід».	14.10 – 14.30	Радченко Ю.В.
2.2.	Майстерка «Упровадження елементів STEM-освіти в проектних технологіях під час вивчення української мови в ЗЗСО: від теорії до практики».	14.30 – 15.00	Радченко Ю.В.
2.3.	Практикум «Як згенерувати та спланувати освітній проєкт: алгоритм дій учителя та учнів»	15.00-15.30	Радченко Ю.В.
2.4.	Презентація педагогічного досвіду «Залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності як засіб розвитку комунікативних навичок учнів: практичний аспект (реалізація навчального проєкту «Створення та супровід шкільних мас-медіа)».	15.30-16.00	Нікішина В.І., учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методистка комунального закладу «Харківський ліцей № 173 Харківської міської ради»
Блок III. Підсумковий			
3.1.	Підбиття підсумків роботи вебсемінару. «Відкритий діалог. Рефлексія».	16.00 – 16.15	Радченко Ю.В.

Методистка Центру методичної та аналітичної роботи

Юлія РАДЧЕНКО