

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-методичної
роботи Комунального вищого
навчального закладу
«Харківська академія
неперервної освіти»**

підписано Алла ОСТАПЕНКО

« 27 » травня 2024 року

**План-графік проведення навчальних тренінгів
«Поглиблюємо розуміння віддаленого навчання»
за програмою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови
«Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів
загальної середньої освіти» (розробленою Американськими Радами з
міжнародної освіти)**

№ з/п	Дата	Час	Зміст
1.	29.05.2024	15.00 – 17.15	Вступ до фахового блоку. 0.1. Розігрів. «Командобудування». Презентація Путівника для вчителів з питань віддаленого навчання. 0.2. Професійна рефлексія – запорука безперервного професійного розвитку. 0.3. Основні характеристики соціально-емоційного розвитку учнів та його важливість особливо в умовах надзвичайних ситуацій.
5.	04.06.2024	14.00 – 17.00	Модуль 1. Основи віддаленого учіння та навчання. 1.1. Створення безпечного та ефективного освітнього середовища в умовах віддаленого навчання. 1.2. Особливості синхронного й асинхронного віддаленого навчання. 1.3. Чинники глибинного учіння які інформують як очне, так і віддалене навчання незалежно від будь-яких обставин. 1.4. Уникнення або мінімізація проблем віддаленого навчання. Пошук можливостей.
10.	06.06.2024	14.00 – 17.45	Модуль 2. Фасилітація віддаленого учіння. 2.1. Особливості застосування комунікативних підходів в умовах віддаленого навчання. 2.2. Специфіка віддаленого перевернутого навчання. 2.3. Планування очних і віддалених уроків – схожість і відмінності. 2.4. Організація уроку, моделі взаємодії, ефективні інструкції в умовах віддаленого навчання. 2.5. Кращі практики запровадження соціально-

			емоційного розвитку в закладах загальної середньої освіти України.
16.	11.06.2024	14.00 – 17.00	Модуль 3. Формувальне та підсумкове оцінювання в умовах віддаленого навчання. 3.1. Формувальне та підсумкове оцінювання – проблема чи можливості 3.2. Адаптування стратегій та інструментів оцінювання до умов віддаленого навчання. 3.3. Зворотний зв'язок і педагогічна рефлексія під час віддаленого навчання. 3.4. Самооцінювання учнів як одна із засад розвитку їхньої автономії.
21.	13.06.2024	14.00 – 17.00	Модуль 4. Планування учіння з погляду зовнішнього контексту. 4.1. Визначення зовнішнього контексту, узгодження з державними стандартами та навчальними програмами. 4.2. Створення дорожньої мапи вивчення теми. 4.3. Розробка уроків відповідно до дорожньої мапи. 4.4. Пілотування уроків, представлених у Путівнику. Аналіз результатів пілотування.
26.	18.06.2024	14.00 – 17.00	Модуль 5. Розвиток мовленнєвих умінь в умовах віддаленого навчання. 5.1. Аналіз та оцінювання ресурсів/інструментів для віддаленого розвитку мовленнєвих умінь. Добір способів їх ефективного використання. 5.2. Аналіз та оцінювання активностей, які сприяють соціально-емоційному розвитку учнів на уроках англійської мови. 5.3. Способи віддаленого інтегрування мовленнєвих умінь. Розробка фрагментів уроків. Заключна конференція. Підбиття підсумків підвищення кваліфікації за програмою та планування подальшого професійного розвитку.

Юлія ПОСМІТНА
Ольга МОЛІНА