

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Центр методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики природничо-математичної освіти та кафедрою соціально-гуманітарної освіти Харківської академії неперервної освіти у другому кварталі 2024 року готує випуск науково-методичного журналу

«Джерело педагогічних інновацій»

за темою

«Природнича освіта в умовах реалізації

нового Державного стандарту: виклики та можливості»

Запрошуємо науково-педагогічних працівників, методистів, керівників закладів освіти, учителів-предметників узяти участь у підготовці цього випуску й поділитися своїми науковими, методичними та педагогічними надбаннями.

Зазначена проблема є актуальною в контексті реалізації

концепції Нової української школи

Концепція науково-методичного журналу:

Розділ I. Теоретичний аспект реалізації завдань природничої освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти:

До співпраці залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н.Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кафедри методики природничо-математичної освіти, кафедри методики дошкільної та початкової освіти та кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

- зміст природничої освіти в Новій українській школі;
- реалізація мети та завдань природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти засобами інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- реалізація мети та завдань природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти засобами інтегрованого курсу «Природничі науки»;

- реалізація мети та завдань природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти засобами інтегрованого курсу «Довкілля»;
- наступність у змісті природничої освіти: цикл адаптаційного навчання (5-6 класи);
- компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі;
- інтеграція ціннісних орієнтирів базової середньої освіти в предмети природничої освітньої галузі;
- формування предметної та ключових компетентностей та наскрізних вмінь в сучасному освітньому просторі;
- сучасний дизайн уроку з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі в Новій українській школі.

Розділ II. Практичні аспекти реалізації завдань природничої освітньої галузі у контексті Державного стандарту базової середньої освіти нової української школи:

- інтегрований підхід в організації освітнього процесу з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- діяльнісний підхід в організації освітнього процесу з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- особистісно-орієнтований підхід в організації освітнього процесу з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- інтерактивний підхід в організації освітнього процесу з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- дослідницька діяльність в освітньому процесі з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- проектна діяльність в освітньому процесі з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- завдання різних типів у навчальній діяльності;
- сучасні методи навчання в освітньому процесі з предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі;
- розвиток критичного мислення школярів;
- впровадження STEM-освіти;
- сучасні підходи до оцінювання.

Матеріали приймаються в електронному варіанті в редакторі Word for Windows.

1. Шрифт Times New Roman.

2. Кегль – 12.
3. Інтерліньяж (інтервал) – одинарний.
4. Поля (береги) – по 3 см.
5. Абзац – 1 см.
6. Вирівнювання по ширині.

Назву статті **не друкувати** великими літерами. Прізвища та ініціали авторів – під назвою статті. Загальний обсяг статті – 3-7 сторінок.

Текст таблиць набирають кеглем на два або три пункти меншим, ніж основний.

Абзацні відступи в таблицях не роблять.

Заголовок

Підзаголовок

Зразок оформлення рисунків та таблиць

Таблиця 1

Назва таблиці

Кегль 10			
Ліворуч	По ширині		

Підписуються під рисунком, малюнком, фото

Рис.1 На два пункти менше основного кегля – курсив нежирний, по ширині

Пишуться Праворуч

Діаграма 1 Схема 1 Додаток 1

Список літератури друкується через один рядок після основного тексту (напівжирними літерами) та оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Приклад посилання на джерело: [6, с. 18]; [8, с. 9; 12, с. 3].

Зразок оформлення статті:

Проблема правознавчої освіти в умовах реформування

Гайденко Ігор,
доцент кафедри суспільствознавчих дисциплін,
кандидат юридичних наук ДЗВО «Університет
менеджменту освіти» НАПН України
gaydenko@gmail.com

Заявку оформлювати за зразком:

•

З А Я В К А

ПІБ (повністю)	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Заклад освіти	
Розділ збірки, назва статті	
Адреса, індекс	
Контактні телефони	
Ел. пошта, контактний телефон	

За точність викладених фактів, цитат і посилань відповідають автори.

Заявку і статтю, оформлену відповідно до зазначених вище вимог, назвати за прізвищем першого автора (наприклад, Кондратюк_стаття.doc) та надіслати на електронну адресу center_ekspert@ukr.net до 30.05.2024 (включно).

За довідками з питань публікації матеріалів звертатися:

- Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувач Центру методичної та аналітичної роботи (моб. тел.: +380678013535);
- Китиченко Тетяна Сергіївна, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, доцент, кандидат історичних наук (моб. тел.: +380668192144);
- Каплун Світлана Вікторівна, завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, доцент, кандидат педагогічних наук.