



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Діяльність місцевих органів управління у сфері освіти із забезпечення якості освіти

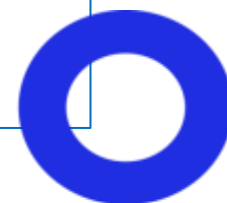
Наталія ШЕВЧЕНКО, 22 травня 2024 року





Результати моніторингу

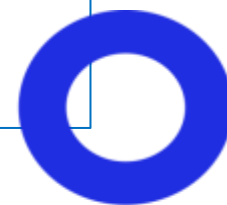
- Третина педагогів уже мають певні напрацювання із різних питань організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій навчання
- Збільшилася кількість учителів, які пояснюють учням критерії оцінювання
- Налагоджено тристоронній взаємозв'язок учитель – учні – батьки
- Переважна більшість педагогів (98,5 %) підвищили свою цифрову грамотність упродовж 2022 – 2024 років



Результати моніторингу

- **Проблеми**

- 1. Недотримання принципів академічної доброчесності
- 2. Невирішена проблема із психологічною підтримкою учасників освітнього процесу
- 3. Розрив між синхронним та асинхронним навчанням
- 4. Низька якість викладання предмета «Захист України»



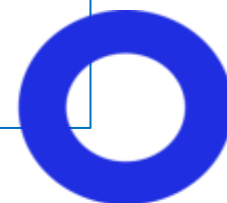


Функціональність системи забезпечення якості освіти

Керівник закладу

зобов'язаний здійснювати контроль за виконанням освітньої програми закладу освіти, а проведення самооцінювання якості освітньої діяльності має бути складовою такого контролю

- Переважна більшість (96 %) закладів загальної середньої освіти до внутрішньої системи забезпечення якості освіти включили механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання





Звіт керівника. На що звернути увагу

- 80% опитаних керівників стверджують, що провели самооцінювання освітньої діяльності
- Необхідно включити результати самооцінювання до щорічного звіту, показати, які управлінські рішення приймалися та планують прийматися
- **Роль засновника.** Необхідно долучатися до самооцінювання, адже контроль за виконанням керівником своїх посадових обов'язків здійснює засновник – роботодавець.
- А відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керівник закладу зобов'язаний забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти





Освітня програма. На що звернути увагу

- **Роль засновника** визначена в статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»:

б) делеговані повноваження:

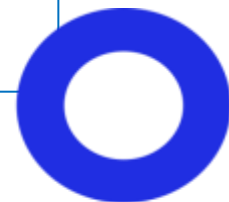
- 1) забезпечення в межах наданих повноважень **доступності** і безоплатності освіти і медичного обслуговування на відповідній території, можливості отримання освіти державною мовою;
 - *Пункт 3 частини першої статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:*
- 3) **доступність повної загальної середньої освіти** - сукупність умов, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб та забезпечують кожній особі **можливість здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів**





Освітня програма. Державні стандарти

- **ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ початкової освіти** ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87
- 1. Цей Державний стандарт початкової освіти (далі - Державний стандарт) визначає вимоги до **обов'язкових результатів навчання та компетентностей** здобувачів освіти, загальний обсяг їх навчального навантаження у базовому навчальному плані початкової освіти.
- **ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ базової середньої освіти** ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898
- 1. Цей Державний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на рівні базової середньої освіти, загальний обсяг їх навчального навантаження, розподілений за освітніми галузями, структуру та зміст базової середньої освіти.
- 6. **Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначено на основі компетентнісного підходу.**



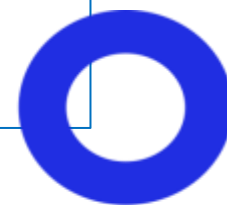


Результати моніторингу

- Лише 50% учителів приділяють увагу формуванню ключових компетентностей

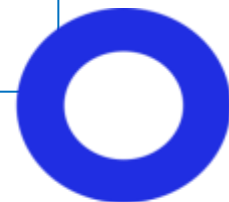
Керівник закладу освіти під час контролю за виконанням освітньої програми:

- в аспекті якості освіти – аналізувати сформованість як предметних, так і ключових компетентностей;
- в аспекті якості освітньої діяльності – стан реалізації компетентнісного підходу на синхронних та асинхронних заняттях



Освітня програма. Роль засновника

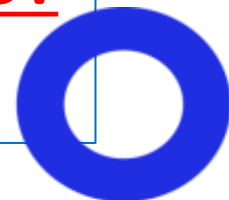
- Стаття 25 Закону України «Про освіту»: **засновник здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти**
- Стаття 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту»: **Статут** закладу загальної середньої освіти має містити інформацію про: **систему управління закладом, права та обов'язки органів управління, порядок прийняття ними рішень**
 - **Отже, засновник має право контролювати те, які управлінські рішення про виконання/невиконання освітньої програми приймає керівник закладу освіти.**
 - **Проводьте плановий моніторинг!**





Результати моніторингу

- **Залишається проблемою** використання вчителями **цифрових** інструментів для урізноманітнення форм і прийомів навчальної діяльності учнів під час онлайн занять, адже **лише 40 % педагогів постійно застосовують цифрові інструменти**, хоча більше 90% із них стверджують, що підвищували кваліфікацію із цього питання.
 - Отже, знання є, а застосовувати не хочуть.
- **Як це відстежує керівник закладу освіти? Адже це також прояв функціональності внутрішньої системи якості освіти**
- **Чи підвищували кваліфікацію із цього питання керівники ЗЗСО?**

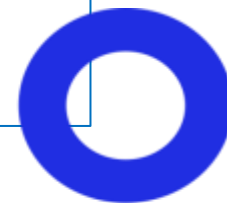




Підвищення кваліфікації.

Роль засновника

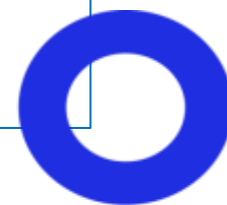
- **Стаття 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»**
- **б) делеговані повноваження:**
- **2) забезпечення відповідно до закону розвитку всіх видів освіти і медичного обслуговування, розвитку і вдосконалення мережі освітніх і лікувальних закладів усіх форм власності, фізичної культури і спорту, визначення потреби та формування замовлень на кадри для цих закладів, укладення договорів на підготовку спеціалістів, **організація роботи щодо удосконалення кваліфікації кадрів****



Підвищення кваліфікації.

Роль засновника

1. Передбачати кошти для підвищення кваліфікації педагогічних працівників із актуальних питань організації освітнього процесу: робота з дітьми з особливими освітніми потребами, розвиток психологічної грамотності вчителів, використання цифрових інструментів для забезпечення якості освітнього процесу.
2. Здійснити/спланувати моніторинг стану професійного розвитку в закладах освіти, у тому числі щодо наявності положень про визнання сертифікатів.
3. Проаналізувати роботу за 2023/2024 навчальний рік та спланувати обмін досвідом між закладами освіти у наступному році.

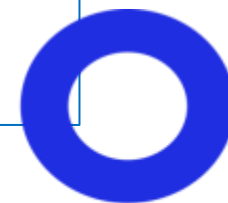




Висновки

Завдання із питань закінчення навчального року

1. Проаналізувати, чи проведено закладами освіти самооцінювання: де розглянуті результати, які управлінські рішення прийняті
2. Провести моніторинг стану подолання освітніх втрат у закладах освіти
3. Під час щорічного звітування керівників звернути увагу на використання матеріалів самооцінювання; проконтролювати оприлюднення щорічного звіту
4. Актуалізувати питання відповідального підходу до складання освітньої програми закладу на наступний навчальний рік
5. Спланувати проведення вивчення стану національно-патріотичного виховання та якості викладання предмета «Захист України»



ЗАКОН УКРАЇНИ

«Про місцеве самоврядування в Україні»

- **Стаття 4.** Основні принципи місцевого самоврядування

Місьцеве самоврядування в Україні здійснюється на принципах: народовладдя; законності; гласності; колегіальності; **поєднання місцевих і державних інтересів;** виборності; правової, організаційної та матеріально-фінансової самостійності в межах повноважень, визначених цим та іншими законами; підзвітності та відповідальності перед територіальними громадами їх органів та посадових осіб; державної підтримки та гарантії місцевого самоврядування; судового захисту прав місцевого самоврядування.

