**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“ Особливості процесу впровадження НУШ в пілотних класах закладів загальної середньої освіти"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструю*  *вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 20.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають у пілотних класах Нової української школи в 2023/24 навчальному році |  | 2 | Вороніна Г.Л. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Проєктуємо сучасний урок в НУШ | 1 |  | Байназарова О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Інтеративність та гейміфікація освітнього процесу онлайн: залучаємо через дію | 1 |  | Астахова М.С. |
| 21.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Проєктуємо сучасний урок в НУШ |  | 1 | Байназарова О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Інтеративність та гейміфікація освітнього процесу онлайн: залучаємо через дію |  | 1 | Астахова М.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Василенко Ю.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрова безпека для освітян | 1 |  | Нетеса І.І. |
| 22.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Василенко Ю.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Цифрова безпека для освітян |  | 1 | Нетеса І.І. |
| 3 | 19.00-19.45 | Інтеграція в навчанні: від особистісної до міжгалузевої | 1 |  | Дегтярьова Г.А. |
| 4 | 19.50-20.35 | Навчання на основі запитів: модель 5Е | 1 |  | Вороніна Г.Л. |
| 23.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Інтеграція в навчанні: від особистісної до міжгалузевої |  | 1 | Дегтярьова Г.А. |
| 2 | 18.10-18.55 | Навчання на основі запитів: модель 5Е |  | 1 | Вороніна Г.Л. |
| 3 | 19.00-19.45 | Креативність та освіта: чому це має значення? | 1 |  | Посмітна Ю.А. |
| 4 | 19.50-20.35 | Потенціал технологій штучного інтелекту та доповненої реальності на уроках НУШ: базове предметне навчання | 1 |  | Кронгауз В.О. |
| 24.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Креативність та освіта: чому це має значення? |  | 1 | Посмітна Ю.А. |
| 2 | 18.10-18.55 | Потенціал технологій штучного інтелекту та доповненої реальності на уроках НУШ: базове предметне навчання |  | 1 | Кронгауз В.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | Інструменти формувального оцінювання прогресу здобувачів освіти та алгоритм дій учителя щодо його впровадження | 1 |  | Радченко Ю.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | STEM-освіта на уроках: особливості впровадження в 7-9 класах | 1 |  | Дегтярьова Г.А. |
| 25.05.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Психологічні умови організації освітнього процесу в 7-9 класах | 1 |  | Разводова Т.О. |
| 2 | 8.50-9.35 | Інструменти формувального оцінювання прогресу здобувачів освіти та алгоритм дій учителя щодо його впровадження |  | 1 | Радченко Ю.В. |
| 3 | 9.40-10.25 | STEM-освіта на уроках: особливості впровадження в 7-9 класах |  | 1 | Дегтярьова Г.А. |
| 4 | 10.35-11.20 | Психологічні умови організації освітнього процесу в 7-9 класах |  | 1 | Разводова Т.О. |
| 5 | 11.30-12.15 | Підсумки. Рефлексія. Дискусійна платформа «Здобутки та проблеми впровадження НУШ в пілотних класах» |  | 1 | Вороніна Г.Л. |
| 6 | 12.25-13.10 | Підсумки. Рефлексія. Дискусійна платформа «Здобутки та проблеми впровадження НУШ в пілотних класах» |  | 1 | Вороніна Г.Л. |
| 7 | 13.15-14.00 | Підсумки. Рефлексія. Дискусійна платформа «Здобутки та проблеми впровадження НУШ в пілотних класах» |  | 2 | Вороніна Г.Л. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) | 2 |  | Вороніна Г.Л. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **13** | **17** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**