**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Педагогіка гри у роботі вчителя початкових класів»***

**Термін навчання:** 10.05 – 24.05 2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 1 | Роль гри в становленні особистості дитини молодшого шкільного віку: що потрібно знати вчителям і батькам учнів | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к. пед.н., тренер НУШ |
| 2 | Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| 3 | Гейміфікація як освітня технологія |  | Коваль О.А., ст. викладач, методист Центру громадянського виховання, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| 5 | Креативні уроки: сучасний дизайн уроку в початковій школі | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 6 | Використання мовних ігор для ефективного формування вільного володіння державною мовою | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 7 | Особливості застосування ігрових методів на уроках математики | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 8 | Застосування гри для підтримки рухової активності учнівства | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фіз. вих. та спорту |
| 9 | Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні | 2 | Василенко Ю.М., викладач, тренер НУШ |
|  | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| 10 | Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 11 | Ігрова діяльність як передумова навчальної діяльності | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 12 | Розвиваємо «м’які» навички (Soft Skills). Ігри для розвитку емоційного інтелекту  у молодших школярів | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 13 | Використання гри для формування позитивного мислення молодших школярів | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  |  | **30** |  |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**