**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь,

 інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ****тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретич**ного конструю**вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 27.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1 Організація навчання вчителів, які викладають інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році |  | 2 | Колісник О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.1 Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Гайдаржа Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.2 Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Китайгородський А.В. |
| 28.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 2.1 Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Гайдаржа Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.2 Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Китайгородський А.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.2 Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентніного потенціалу інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  | Несен О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1 Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасіменко Н.В. |
| 29.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.2 Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентніного потенціалу інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |  | 1 | Несен О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1 Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасіменко Н.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.4 Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Майстро І.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Бойко Н.А. |
| 30.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.4 Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Майстро І.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.3 Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Бойко Н.А. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5 Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Семеренко О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.2 Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Бандура В.В. |
| 31.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.5 Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Семеренко О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.2 Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Бандура В.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.3 Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Бєлєнкова Л. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.1 Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Огньова Л.Ю. |
| 01.06.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.4 Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  | Ващенко Л.М. |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.5 Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Пономарьова Н.С. |
| 3 | 9.40-10.25 | 3.3 Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Бєлєнкова Л. |
| 4 | 10.35-11.20 | 4.1 Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Огньова Л.Ю. |
| 5 | 11.30-12.15 | 4.4 Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |  | 1 | Ващенко Л.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.5 Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Пономарьова Н.С. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3 Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Колісник О.В. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2 Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Колісник О.В. |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**