**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**

(Громадянська та історична освітня галузь. Інтегровані курси «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас», «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструю*  *вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 20.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Організація навчання вчителів громадянської та історичної освітньої галузі на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Ковтун Н.Г. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. | 1 |  | Кронгауз В.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.2. Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Сідей К.С. |
| 21.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Кронгауз В.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.2. Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Сідей К.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Разводова Т.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Білошніченко Я.М. |
| 22.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Разводова Т.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Білошніченко Я.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 1 |  | Корнієнко О.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Вишненко Л.І. |
| 23.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу предметів громадянської та історичної освітньої галузі |  | 1 | Корнієнко О.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Вишненко Л.І. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Лавроненко М.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Китиченко Т.С. |
| 24.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Лавроненко М.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Китиченко Т.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1. Особливості викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Маринич А.К. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1. Новий зміст освіт в Новій українській школі | 1 |  | В’юнник С.О. |
| 25.05.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 1 |  | Жернова В.С. |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови | 1 |  | Подольська А.Ф. |
| 3 | 9.40-10.25 | 4.1. Особливості викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Маринич А.К. |
| 4 | 10.35-11.20 | 2.1. Новий зміст освіт в Новій українській школі |  | 1 | В’юнник С.О. |
| 5 | 11.30-12.15 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі |  | 1 | Жернова В.С. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Подольська А.Ф. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою: «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Ковтун Н.Г. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2. Підсумкове тестування | 2 |  | Ковтун Н.Г. |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Наталія КОВТУН**