**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**

(Природнича освітня галузь: інтегровані курси «Пізнаємо природу»,

«Природничі науки», «Довкілля»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ****тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретич**ного конструю**вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 13.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають природничі пропедевтичні курси на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Скриннікова О.А |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | В'юнник С.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. | 1 |  | Дронова В.М. |
| 14.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |   | 1 | В'юнник С.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. |   | 1 | Дронова В.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Заліська О.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |   | Сєрік О.В.  |
| 15.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |   | 1 | Заліська О.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |   | 1  | Сєрік О.В.  |
| 3 | 19.00-19.45 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  1 |  | Сумець О.В.  |
| 4 | 19.50-20.35 |  Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  1 |   |  Герасіменко Н.В. |
| 16.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |   | 1 | Сумець О.В.  |
| 2 | 18.10-18.55 |  Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |   | 1  |  Герасіменко Н.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Цифрове освітнє середовище педагога НУШ |  1 |   | Шеремет В.О. |
| 4 | 19.50-20.35 | Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі навчання природничих дисциплін |  1 |   | Корнієнко О.О. |
| 17.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Цифрове освітнє середовище педагога НУШ |   | 1  | Шеремет В.О. |
| 2 | 18.10-18.55 | Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі навчання природничих дисциплін |   | 1  | Корнієнко О.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | Природничі складники інтегрованих курсів: зміст, методологія та особливості |  1 |   | Скриннікова О.А  |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрові інструменти оцінювання та діагностування  | 1  |   | Свєтлична О.С. |
| 18.05.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Дидактичні ігри як технологія активного навчання |  1 |   | Сєрік О.В. |
| 2 | 8.50-9.35 |  Діяльнісний підхід як основа організації учнівських досліджень  |  1 |   | Дронова В.М. |
| 3 | 9.40-10.25 | Природничі складники інтегрованих курсів: зміст, методологія та особливості |   | 1  | Скриннікова О.А  |
| 4 | 10.35-11.20 | Цифрові інструменти оцінювання та діагностування  |   | 1  | Свєтлична О.С. |
| 5 | 11.30-12.15 | Дидактичні ігри як технологія активного навчання |   |  1 | Сєрік О.В. |
| 6 | 12.25-13.10 |  Діяльнісний підхід як основа організації учнівських досліджень  |   | 1  | Дронова В.М. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Скриннікова О.А |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування | 2 |  | Скриннікова О.А |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олена СКРИННІКОВА**