**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою з теми**

***«Стратегії активного навчання фізики в сучасних умовах»***

**Термін навчання: 10.05-24.05.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара / Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 2 Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати | 2 | Вольянська С.Є., професор. кафедри., к.пед.н., магістр |
| 3 Нормативне забезпечення навчання фізики. Проблема навчальних втрат з фізики та шляхи її вирішення. | 2 | Федченко С.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 5 Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Дронова В. М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| 4 Захист персонального цифрового простору педагога в сучасних умовах | 2 | Василенко Ю.М., викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | |
| 14 Сучасні освітні тренди: від гейміфікації до штучного інтелекту. | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | |
| 6 Навчання механіки: проєкти та задачі | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| 7 Застосування інтерактивних вправ у процесі навчання молекулярної фізики та термодинаміки | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| 8 Онлайн-підтримка навчання електродинаміки | 2 | Петракова М.О., викладач, заслужений учитель України |
| 13 Особливості методики навчання магнітних явищ в основній школі | 2 | Петракова М.О., викладач, заслужений учитель України |
| 10 Методичні тонкощі навчання оптики: моделі та досліди в процесі дистанційного навчання | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| 11 Як використовувати фізичні задачі для розвитку предметних компетентностей учнів | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог НУШ, відмінник освіти |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | |
| 9Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану. | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| 9 Оцінювання: що змінилося та як допомогти вчителю | 2 | Кравченко З. І. доцент кафедри, к.пед.н, тренер НУШ, відмінник освіти |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| 1 Настановне заняття.  Вхідне діагностування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| 15 Підсумкове тестування | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к.пед.н., доцент, тренер-педагог |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Світлана КАПЛУН**