**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Оновлення психолого-педагогічних знань з дошкільної освіти»***

**для вихователів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 03.06 – 24.06.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| 1 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 2 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуаціях | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 2 | Холтобіна О.У., викладач, канд. пед. н., доцент |
| 5 | Основи здорового харчування дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.  з фіз.вих. та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 2. Новітні тренди в дошкільній освіті** | | |
| 6 | Засади та технології проведення моніторингу якості освітньої діяльності | 2 | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
| 7 | Актуальні напрями забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к. пед.н.. |
| 8 | Психолого-педагогічна підтримка дитячої гри | 6 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 9 | Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень у системі освіти України, у дошкільній освіті | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 10 | Виховання в учасників освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя: національні пріоритети | 2 | Дронова В.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 11 | Упровадження ідей освіти для сталого розвитку. Педагогіка емпауерменту | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н. |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** **в умовах дистанційної освітньої діяльності** | | |
| 12 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 1 | Остапенко А.С., професор кафедри, к. пед.н.. |
| 13 | Як підготувати та провести заняття для дошкільників у дистанційному форматі. Заняття з логіко-математичного розвитку | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 14 | Планування освітньої діяльності у віковій групі дітей дошкільного віку. Заняття з мовленнєвого розвитку. Навчально-ігровий контент з навчання елементів грамоти | 5 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 15 | Освітні технології формування природничо-екологічної компетентності. Природотерапія. Лісові дитячі садочки. Спостереження в природі в умовах дистанційного навчання | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 16 | Педагогічна підтримка видів дитячої діяльності в умовах дистанційного навчання | 4 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 17 | Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою | 6 | Сосницька Н. П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 18 | Дошкільнятам про здоровий спосіб життя: дистанційний формат навчання | 2 | Бандура В.В, викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор |
|  | **4. Основи загальної, вікової, дитячої, педагогічної психології, нейропсихології** | | |
| 19 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 4 | Малихіна О.Є., викладач,  к.психол.н, доцент |
| 20 | Фізичний розвиток дітей дошкільного віку | 4 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.  з фіз.вих. та спорту |
| 21 | Психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку | 4 | Заліська О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер з інклюзивної освіти |
| 22 | Нетрадиційні техніки образотворчої діяльності дошкільників. Розвиток творчої уяви дошкільників засобами образотворчих технік | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 23 | Способи налагодження довірливих стосунків з дитиною. Прийоми формування в дітей позитивного ставлення до помилок | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 24 | Успішна комунікація учасників освітнього процесу | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 25 | Психосоціальна підтримка педагогів | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 26 | Соціальне благополуччя дитини дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
|  | **МОДУЛЬ 5. Забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами** | | |
| 27 | Визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості: що важливо знати вихователям і батькам дошкільників | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 28 | Діти з особливими освітніми потребами в освітньому просторі | 4 | Московка Ю.М., викладач |
| 29 | Взаємодія закладу дошкільної освіти з інклюзивно-ресурсним центром | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
| 30 | Сучасне освітнє середовище в ЗДО. Принципи універсального дизайну | 2 | Московка Ю.М., викладач |
|  | **МОДУЛЬ 6. Цифрові технології в роботі вихователя ЗДО** | | |
| 31 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вихователя | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 32 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 33 | Створення інтерактивних завдань в ігровій формі з елементами тригера засобами MS Power Point | 2 | Василенко Ю.М., викладач, тренер-педагог НУШ |
|  | **МОДУЛЬ 7. Організаційно-діагностичний** | | |
| 34 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 35 | Підсумкове тестування | 2 | Левацька А.С., викладач |
|  | **РАЗОМ** | **90** |  |

**Куратор групи Анастасія ЛЕВАЦЬКА**