**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**  
(мовно-літературна освітня галузь, "Інтегрований мовно-літературний курс

(українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-6 класи")

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструю*  *вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 20.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Організація навчання вчителів, які викладають українську мову і літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Гезей О.М. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.2. Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Висторобець О.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1. Новий зміст освіти в Новій українській школі | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| 21.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 2.2. Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Висторобець О.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1. Новий зміст освіти в Новій українській школі |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Черкашина О.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | ГерасіменкоН.В. |
| 22.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Черкашина О.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання. |  | 1 | Герасіменко Н.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Майстро І.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3.Сучасний дизайн уроку в НУШ. | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 23.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Майстро І.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.3.Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1. Особливості викладання української мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Захарова Т.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Васильєва Н.М. |
| 24.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.1. Особливості викладання української мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Захарова Т.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи. |  | 1 | Васильєва Н.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови. | 1 |  | Ковалевська В.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Середа І.В. |
| 25.05.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови і літератури. | 1 |  | Ващенко Л.М. |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови і літератури. | 1 |  | Захар'єва Л.Й |
| 3 | 9.40-10.25 | 4.5. Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 4 | 10.35-11.20 | 4.3. Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Середа І.В. |
| 5 | 11.30-12.15 | 4.4. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови і літератури. |  | 1 | Ващенко Л.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.2. Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови і літератури. |  | 1 | Захар'єва Л.Й |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.2. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою *“Мій подальший шлях у НУШ”* |  | 2 | Гезей О.М. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.3. Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою “Мій подальший шлях у НУШ” | 2 |  | Гезей О.М. |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**