**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Трудові функції вчителя історії відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО»***

**Термін навчання: 10.05 - 24.05.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | |
| Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д., професор кафедри, доктор філософії, доцент |
| Нормування дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та виникнення надзвичайних ситуацій | **2** | Астахова М.С., доцент,  канд. пед. наук, магістр,  тренер НУШ |
| Професійний стандарт вчителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога | **2** | Байназарова О.О., ст.викладач, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)** | | |
| Здатність формувати і розвивати ключову компетентність "вільне володіння державною мовою" як складову формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри,  к. пед. н., тренер НУШ |
| Інформаційно-цифрова компетентність вчителя історії відповідно до професійного стандарту вчителя ЗЗСО | **2** | Василенко Ю.М., ст.викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу** | | |
| Розвиток стресостійкості як умова ефективної професійної діяльності педагога НУШ | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
| Емоційно-етична компетентність учителя НУШ у навчанні предметів суспільствознавчого спрямування | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
| Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів, відновлення психологічних втрат | **2** | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогікивищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Інклюзивна компетентність учителя ЗЗСО | **2** | Малакей І.С, викладач, тренер з  питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 4. Управління освітнім процесом та безперервний професійний розвиток** | | |
| Планування професійного розвитку вчителя в контексті Професійного стандарту вчителя ЗЗСО | **2** | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
| Планування освітнього процесу та прогнозування результатів навчання учнів учителем історії | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Технології діагностування та подолання навчальних втрат з історії | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Оцінювально-аналітична компетентність вчителя історії | **2** | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** | | |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | **2** | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | **2** | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Тетяна КИТИЧЕНКО**