**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**  
(мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструю*  *вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 20.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають українську мову і літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Середа І.В. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | Сафіна Т.С. |
| 4 | 19.50-20.35 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. | 1 |  | Висторобець О.М. |
| 21.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |  | 1 | Сафіна Т.С. |
| 2 | 18.10-18.55 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. |  | 1 | Висторобець О.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання. | 1 |  | Герасіменко Н.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення. | 1 |  | Черкашина О.В. |
| 22.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання. |  | 1 | Герасіменко Н.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення. |  | 1 | Черкашина О.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ. | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти. | 1 |  | Майстро І.М. |
| 23.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Сучасний дизайн уроку в НУШ. |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти. |  | 1 | Майстро І.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи. | 1 |  | Васильєва Н.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Особливості викладання української мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. | 1 |  | Захарова Т.В. |
| 24.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи. |  | 1 | Васильєва Н.М. |
| 2 | 18.10-18.55 | Особливості викладання української мови і літератури відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм. |  | 1 | Захарова Т.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. | 1 |  | Середа І.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови. | 1 |  | Ковалевська В.М. |
| 25.05.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови і літератури. | 1 |  | Захар’єва Л.Й. |
| 2 | 8.50-9.35 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови і літератури. | 1 |  | Ващенко Л.М. |
| 3 | 9.40-10.25 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання. |  | 1 | Середа І.В. |
| 4 | 10.35-11.20 | Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови. |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 5 | 11.30-12.15 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу української мови і літератури. |  | 1 | Захар’єва Л.Й. |
| 6 | 12.25-13.10 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання української мови і літератури. |  | 1 | Ващенко Л.М. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою *“Мій подальший шлях у НУШ”* | 2 | 2 | Середа І.В. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) тарозроблення індивідуальної траєкторії за темою *“Мій подальший шлях у НУШ”* | 2 |  | Середа І.В. |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Інна СЕРЕДА**