**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**

(мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ****тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретич**ного конструю**вання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 27.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають зарубіжну літературу на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Білєвцова С.М. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | Особливості викладання зарубіжна література відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм | 1 |  | Лемента Н.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи | 1 |  | Васильєва Н.М. |
| 28.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Особливості викладання зарубіжна література відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм |  | 1 | Лемента Н.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи |  | 1 | Васильєва Н.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | Сафіна |
| 4 | 19.50-20.35 | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Покуль О.М. |
| 29.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |  | 1 | Сафіна |
| 2 | 18.10-18.55 | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Покуль О.М. |
| 3 | 19.00-19.45 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасіменко Н.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Абазіна Л.В. |
| 30.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Герасіменко Н.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Абазіна Л.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.50-20.35 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Замазій Ю.О. |
| 31.05.2024 | 1 | 17.15-18.00 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 2 | 18.10-18.55 | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Замазій Ю.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | Як впоратись з освітніми втратами в 5-6 класах | 1 |  | Ковалевська В.М. |
| 4 | 19.50-20.35 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання | 1 |  | Колеснікова М.О. |
| 01.06.2024 | 1 | 8.00-8.45 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 2 | 8.50-9.35 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу на уроках зарубіжної літератури | 1 |  | Кайда І.М. |
| 3 | 9.40-10.25 | Як впоратись з освітніми втратами в 5-6 класах |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 4 | 10.35-11.20 | Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання |  | 1 | Колеснікова М.О. |
| 5 | 11.30-12.15 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання зарубіжної літератури |  | 1 | Білєвцова С.М.  |
| 6 | 12.25-13.10 | Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу на уроках зарубіжної літератури |  | 1 | Кайда І.М. |
| 7 | 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Білєвцова С.М.  |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Білєвцова С.М.  |
|  | 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Світлана БІЛЄВЦОВА**