

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з науково-методичної  
роботи Комунального вищого  
навчального закладу «Харківська  
академія неперервної освіти»**

**Підписано Алла ОСТАПЕНКО  
«23» квітня 2024 року**

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»  
ХАБи «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога»,**

### **ПРОГРАМА**

**вебсемінару для вчителів української мови та літератури  
в межах воркшопу «Особливості навчання української мови в умовах  
Нової української школи: методичний та практичний аспекти»  
(у форматі ZOOM – конференції)**

**Тема:** «Формувальне оцінювання на уроках української мови як чинник індивідуального поступу здобувачів освіти: механізми реалізації» (у форматі ZOOM-конференції).

**Мета:** формування **оцінювально-аналітичної** компетентності вчителів-філологів, які викладають у 5-6 класах НУШ.

**Завдання:**

- проаналізувати нормативно-правові засади оцінювального процесу в 5-6 класах НУШ;
- розглянути поняття «формувальне оцінювання» та важливість реалізації його мотиваційно-стимулювальної функції;
- ознайомити вчителів 5-6 класів із інструментарієм формувального динамічного оцінювання прогресу здобувачів освіти, зокрема дієвими цифровими інструментами;
- сформувати в учителів здатність реалізувати формувальне оцінювання, послуговуючись визначеним алгоритмом, аналізувати результати навчання учнів, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- надати педагогам науково-методичну допомогу щодо реалізації та впровадження формувального оцінювання в дії.

**Дата проведення:** 26.04.2024

**Час проведення:** 14.00 – 16.15

**Місце проведення:** платформа ZOOM

**Модератор:** Радченко Ю.В., методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методистка, тренерка НУШ.

**Учасники:** учителі української мови та літератури, які зареєструвалися для участі у воркшопі «Особливості навчання української мови в умовах Нової української школи: методичний та практичний аспекти».

## План вебсемінару

№ з/п	Зміст роботи	Орієнтовний час	Відповідальні особи
<b>Блок I. Організаційний</b>			
1.1.	Привітання учасників заходу. Ознайомлення з метою та завданнями вебсемінару. Оголошення плану роботи заходу.	14.00 – 14.10	Радченко Ю.В., методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи
<b>Блок II. Теоретико-практичний</b>			
2.1.	<b>Виступ із презентацією</b> «Нормативно-правові засади оцінювального процесу в 5-6 класах НУШ. Поняття «формульоване оцінювання», його сутність, функції, механізми реалізації».	14.10 – 14.30	Радченко Ю.В.
2.2.	<b>Виступ із презентацією</b> «Алгоритм дій учителя щодо впровадження формульованого оцінювання та орієнтовний перелік інструментів його реалізації».	14.30 – 15.00	Радченко Ю.В.
2.3.	<b>Виступ із презентацією</b> «Цифрові інструменти формульованого оцінювання».	15.00-15.30	Жук Ю.С., учителька української мови та літератури I кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Харківська гімназія № 52 Харківської міської ради», лауреатка першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»
2.4.	<b>Практикум. Розв'язання ситуативних завдань</b> «Обґрунтуймо позицію» шляхом моделювання оцінювального процесу та аналізу фрагментів дистанційного уроку.	15.30-16.00	Радченко Ю.В.
<b>Блок III. Підсумковий</b>			
3.1.	<b>Підбиття підсумків роботи вебсемінару.</b> «Відкритий діалог. Проблемні питання».	16.00 – 16.15	Радченко Ю.В.

Методистка Центру методичної та аналітичної роботи

Юлія РАДЧЕНКО

Юлія ПОСМІТНА  
Людмила ВОРФЛІК  
Сергій СТАВИЦЬКИЙ