**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

 **«Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ»**

(Природнича освітня галузь: інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Тема** | **Кількість годин** | **ПІБ** **педагог-****тренер** |
| **Теоретична частина** *лекція теоретичного конструювання* | **Практична частина** *інтерактивна лекція тренінгове заняття*  |
| 01.042024 | 17.15-18.00 | Організація навчання вчителів, які викладають природничі пропедевтичні курси на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Скриннікова О.А |
| 18.10-18.55  |
| 19.00-19.45 | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. | 1 |  | Дронова В.М. |
| 19.50-20.35 |  Новий зміст освіти в Новій українській школі. | 1 |  | В'юнник С.О. |
| 02.042024 | 17.15-18.00 | Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя. |   | 1 | Дронова В.М. |
| 18.10-18.55  | Новий зміст освіти в Новій українській школі. |   | 1  | В'юнник С.О. |
| 19.00-19.45 |  Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Герасіменко Н.В. |
| 19.50-20.35 | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Сумець О.В.  |
| 03.042024 | 17.15-18.00 |  Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |   | 1 |  Герасіменко Н.В. |
| 18.10-18.55  | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |   | 1 | Сумець О.В.  |
| 19.00-19.45 |  Діяльнісний підхід як основа організації учнівських досліджень  | 1 |  | Дронова В.М. |
| 19.50-20.35 |  Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1  |   |  Крячко Т.М. |
| 04.042024 | 17.15-18.00 |  Діяльнісний підхід як основа організації учнівських досліджень  |  | 1 | Дронова В.М. |
| 18.10-18.55  |  Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |   | 1 |  Крячко Т.М. |
| 19.00-19.45 | Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |   | Сєрік О.В.  |
| 19.50-20.35 | Цифрове освітнє середовище педагога НУШ | 1 |   | Давиденко Ю.О. |
| 05.042024 | 17.15-18.00 | Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Сєрік О.В.  |
| 18.10-18.55 | Цифрове освітнє середовище педагога НУШ |  | 1 | Давиденко Ю.О. |
| 19.00-19.45 | Природничі складники інтегрованих курсів: зміст, методологія та особливості | 1 |  | Скриннікова О.А.  |
| 19.50-20.35 | Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі навчання природничих дисциплін | 1 |  | Чала В.М.  |
| 06.042024 | 8.00-8.45 | Цифрові інструменти оцінювання та діагностування  | 1 |  | Свєтлична О.С. |
| 8.50-9.35 | Дидактичні ігри як технологія активного навчання | 1 |  | Фесенко О.С. |
| 9.40-10.25 | Природничі складники інтегрованих курсів: зміст, методологія та особливості |   | 1 | Скриннікова О.А.  |
| 10.35-11.20 | Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі навчання природничих дисциплін |  | 1 | Чала В.М.  |
| 11.30-12.15 | Цифрові інструменти оцінювання та діагностування  |   | 1 | Свєтлична О.С. |
| 12.25-13.10 | Дидактичні ігри як технологія активного навчання |   | 1 | Фесенко О.С. |
| 13.15-14.00 | Педагогічний практикум. Представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Скриннікова О.А. |
| 14.05-14.50 |
| 15.00-15.45 | Підсумкове тестування | 2 |  | Скриннікова О.А. |
| 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олена СКРИННІКОВА**