**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

 ***«Подолання освітніх втрат з фізичної культури:***

 ***стратегії та інструменти»***

**Термін навчання:** 09.04 – 23.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| ***Модуль 1 Новий зміст освіти та проблеми подолання освітніх втрат*** |
| 1 | Ключові виклики в системі ЗЗСО в умовах сьогодення | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 2 | Освітні втрати / освітні розриви: зміст та актуальність понять | 2 | Волкова І.В.,ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| ***Модуль 2 Вимірювання навчальних втрат та розривів з фізичної культури*** |
| 3 | Загальні підходи до вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з фізичної культури | 2 | Волкова І.В.,ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 4 | Інструменти вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з фізичної культури | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| ***Модуль 3 Стабілізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу*** |
| 5 | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів учасників освітнього процесу | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| 6 | Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| 7 | Втрати розвитку дитини з ООП та їх подолання | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| ***Модуль 4 Технології навчання як шлях надолуження навчальних втрат з фізичної культури*** |
| 8 | Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури щодо подолання навчальних втрат | 2 | Волкова І.В.,ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 9 | Використання інтерактивних і нестандартних технологій навчання як шлях надолуження навчальних втрат  | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| 10 | Інтегрований підхід у викладанні фізичної культури як засіб подолання навчальних втрат | 2 | Несен О.О., викладач, к.наук з фізичного виховання і спорту |
| 11 | Розвиток способів мислення учнів унадолуженні втраченого | 2 | Білевцова С.М.,викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| 12 | Цифрові технології як інструментарій діагностики та компенсації освітніх втрат | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 13 | Використання ресурсів предмету «Фізична культура» в подоланні навчальних втрат | 2 | Несен О.О., викладач, к.наук з фізичного виховання і спорту |
| ***Модуль 4 Організаційно-підсумковий*** |
| 14 | Настановне заняття | 2 | Волкова І.В.,ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| 15 | Підсумкове тестування | 2 | Волкова І.В.,ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| ***Усього годин - 30*** |  |

**Куратор групи Ірина ВОЛКОВА**