**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:

**“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ"**

(Математична освітня галузь)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ** **тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичн. конструювання* | **практична частина :** *інтерактив**на лекція / тренінгове заняття*  |
| 01.04.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Організація навчання вчителів, які викладають математику на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |  | 2 | Гезей О.М. |
| 2 | 18.10-18.55  |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі | 1 |  | Бардакова О.Ю |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя | 1 |  | Гребенник О.В. |
| 02.04.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 2.1. Новий зміст в Новій українській школі |  | 1 | Бардакова О.Ю |
| 2 | 18.10-18.55  | 2.2. Від типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя |  | 1 | Гребенник О.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.5. Як впоратися з освітніми втратами в 5-6 класах: практичний аспект | 1 |  | Літвінова О.Ю. |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2 Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі викладання математики | 1 |  | Самокиш І.В. |
| 03.04.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 4.5. Як впоратися з освітніми втратами в 5-6 класах: практичний аспект |  | 1 | Літвінова О.Ю. |
| 2 | 18.10-18.55  | 4.2 Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі викладання математики |  | 1 | Самокиш І.В. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти | 1 |  | Майстро І.М.  |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи | 1 |  | Мєламєдова О.О. |
| 04.04.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.4. Оцінювання в НУШ: загальні аспекти |  | 1 | Майстро І.М.  |
| 2 | 18.10-18.55  | 3.5. Цифрове освітнє середовище педагога Нової Української школи |  | 1 | Мєламєдова О.О. |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання | 1 |  | Гресь І.І. |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ | 1 |  | Фурсова О.В.  |
| 05.04.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.1. Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання |  | 1 | Гресь І.І. |
| 2 | 18.10-18.55  | 3.3. Сучасний дизайн уроку в НУШ |  | 1 | Фурсова О.В.  |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1. Альтернативні шляхи розв’язування задач в контексті компетентнісного підходу до навчання математики | 1 |  | Щедріна Н.О |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.4. Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі розв’язування задач в 5 – 6 класах | 1 |  | Каплун О.І. |
| 06.04.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення | 1 |  | Крячко Т.М. |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.3 Діяльнісний підхід в процесі формування математичних понять | 1 |  | Нелін Є.П. |
| 3 | 9.40-10.25 | 4.1. Альтернативні шляхи розв’язування задач в контексті компетентнісного підходу до навчання математики |  | 1 | Щедріна Н.О |
| 4 | 10.35-11.20 | 4.4. Методичні аспекти урахування можливих ризиків в процесі розвязування задач в 5 – 6 класах |  | 1 | Каплун О.І. |
| 5 | 11.30-12.15 | 3.2. Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення |  | 1 | Крячко Т.М. |
| 6 | 12.25-13.10 | 4.3 Діяльнісний підхід в процесі формування математичних понять |  | 1 | Нелін Є.П. |
| 7 | 13.15-14.00 | 1.3. Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ” |  | 2 | Гезей О.М. |
| 8 | 14.05-14.50 |
| 9 | 15.00-15.45 | 1.2. Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою «Мій подальший шлях в НУШ» | 2 |  | Гезей О.М. |
| 10 | 15.50-16.35 |
| **Разом 30 годин** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**