**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Актуальні питання роботи вихователя санаторних шкіл   
та закладів спеціалізованої освіти»***

**Термін навчання: 02.04 - 30.04.2024**

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. *Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах реформування*** | | | |
|  | Сучасна українська школа на шляху змін | **2** | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Реалізація Концепції «Нова українська школа» в базовій середній освіті | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Особливості навчання учнів на початку перехідного періоду | **2** | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
|  | Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління, тренер НУШ |
|  | Громадянська позиція, активність та відповідальність. Волонтерство | **2** | Китиченко Т.С., зав.кафедри, к.істор.н., магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Пріоритетні напрями дослідницько-експериментальної діяльності в системі МАН | **2** | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
|  | Моніторинг ефективності системи  виховної роботи закладу освіти в  сучасних умовах | **2** | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
| **МОДУЛЬ 2. *Ціннісні орієнтири НУШ як концептуальні засади оновлення змісту професійної діяльності вихователя пансіону*** | | | |
|  | Виховання на цінностях: психоемоційний аспект | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Ціннісний підхід щодо формування здоров’я особистості в контексті Нової української школи | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
|  | Знайомство з міжнародним гуманітарним правом: ключові положення, принципи та норми | **2** | Сідорчук В.П., викладач, методист  вищої категорії, магістр, тренер з  викладання міжнародного  гуманітарного права |
|  | Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасного закладу освіти | **2** | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Виховний потенціал української етнопедагогіки | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | Краєзнавчий компонент в системі виховної роботи закладу освіти | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, тренер НУШ |
|  | Особливості розвитку дитячого  колективу в умовах Нової української  школи | **2** | Горбенко Т.І.,  викладач, магістр з педагогіки вищої  школи |
| **МОДУЛЬ 3. *Сучасні освітні технології в роботі вихователя пансіону*** | | | |
|  | Проєктна діяльність школярів як освітня технологія | **2** | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.н., магістр педагогіки вищої школи, тренер із інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
|  | Упровадження технологій штучного  інтелекту в практику роботи  вихователя пансіону | **2** | Кронгауз В. О., викладач, магістр,  тренер-педагог НУШ |
|  | Медіаграмотність як ресурс у подоланні освітніх втрат: виховний аспект | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр  педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Квест технології в роботі вихователя пансіону | **2** | Астахова М.С., доцент, к.пед.н., тренер НУШ, тренер із медіаграмотності |
|  | АРТ-методи в професійній діяльності вихователя | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр з математики, тренер НУШ |
|  | Використання технологій нейромереж в освітньому процесі | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Ресурси SMART-освіти та технології BYOD у роботі вихователя | **2** | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
|  | Способи мислення учнів як складова  набутих компетентностей і результат  навчання | **2** | Білевцова С.М.,  викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
|  | Креативне оформлення навчальних матеріалів з використанням Canva | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. *Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища:  роль вихователя пансіону*** | | | |
|  | Фізкультурно-оздоровча виховна діяльність у санаторних школах та закладах спеціалізованої освіти | **2** | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту, тренер НУШ |
|  | Розвиток когнітивних властивостей вихованців засобами рухової активності | **2** | Несен О.О., викладач, к наук з фізичного виховання і спорту, тренер НУШ |
|  | Кібербезпека та кібергігієна | **2** | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Як проводити профілактичні заходи серед дітей та батьків щодо безпечної поведінки в цифровому середовищі | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Репродуктивне здоров’я учнів та відповідальна поведінка | **2** | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
|  | Профорієнтаційна робота як складова НУШ | **2** | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління, тренер НУШ |
|  | Психологічні аспекти розвитку здібностей і талантів учнівства  в умовах сучасних викликів | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Формування успішності вихованців  в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. *Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу*** | | | |
|  | Розвиток стресостійкості  як умова ефективної професійної діяльності педагога НУШ | **2** | Бандура В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Профілактика соціально небезпечних явищ в дитячому середовищі в реаліях сьогодення | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер за програмою «Рівний-рівному» |
|  | Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів, відновлення психологічних втрат | **2** | Носенко В.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Учень та його особисті кордони. Право на самовираження | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Долаємо психологічні барʼєри: менеджмент складних ситуацій | **2** | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
|  | Психологічні аспекти формування бажаної поведінки учнів | **2** | Вишнева І.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер із питань інклюзивної освіти |
|  | Психолого-педагогічні засади здійснення превентивного виховання | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 6. *Організаційно-підсумковий*** | | | |
|  | Настановне заняття | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Конференція з обміну досвідом «Реформу НУШ починаємо з себе: рефлексія та побудова індивідуальної професійної траєкторії розвитку вихователя пансіону» | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
|  | **Разом** | **90** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**