**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку**

**закладів дошкільної освіти з теми**

***«Особливості роботи вихователя групи раннього віку з упровадження***

***Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах»***

**Термін навчання:** 02.04 – 30.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пара**  **Зміст** | | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** | | | | |
| 1 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану (онлайн) | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок вихователя ЗДО, їх місце в структурі Стандарту | 2 | Холтобіна О.У. , викладач,  к. пед. н., доцент |
| 3 | Актуальне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в групах раннього віку ЗДО | 2 | Капустіна Н.О., викладач, тренер з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 4 | Як підготувати вихователеві ГРВ переконливий виступ перед аудиторією дорослих | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| 5 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуаціях | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 6 | Інформаційно-комунікаційна професійна компетентність вихователя груп раннього віку ЗДО | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 7 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 8 | Яким має бути харчування дітей раннього віку: що мають знати вихователі й батьки дітей | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н. з фіз.вих.та спорту |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** | | | | |
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти як чинник доступної та якісної освіти дітей раннього віку. Умови отримання якісної дошкільної освіти дітьми раннього віку ЗДО | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 2 | Визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості:  що важливо знати вихователям і батькам дошкільників | 2 | Большукіна А.В, доцент кафедри, к.пед.н. |
| 3 | Організаційна професійна компетентність. Здатність вихователя ГРВ забезпечувати здобуття освіти дітьми раннього віку державною мовою (онлайн) | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Важливість соціального фактору для розвитку особистості дитини раннього віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н. з фіз.вих.та спорту |
| 5 | Інноваційні тенденції в освіті дітей раннього віку | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** | | | | |
| 1 | Як спланувати освітній процес у групі раннього віку (онлайн) | 2 | Капустіна Н.О., викладач, |
| 2 | Проєктування та проведення занять з дітьми раннього віку | 2 | Заблоцька Я. Л, викладач |
| 3 | Освітнє середовище для дитини раннього віку | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 4 | Специфіка реалізації освітнього напряму «Мовлення дитини» в групах дітей раннього віку (онлайн) | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 5 | Сторителінг як засіб формування мовленнєвої компетентності дітей раннього віку | 2 | Сосницька Н.П.,  ст. викладач |
| 6 | Нові стратегії змістового компонента освітнього напряму «Дитина в соціумі»: специфіка реалізації в групі раннього віку |  | Заліська О.М., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної  освіти; співавтор науково-методичних  видань для педагогічних  працівників ЗЗСО, магістр педагогіки вищої школи |
| 7 | Специфіка змісту освітнього напряму «Гра дитини» у групі дітей раннього віку. Особливості педагогічної підтримки гри дітей раннього віку в умовах дистанційного освітнього процесу (онлайн) | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 8 | Сучасні розвивальні іграшки для дітей до 3-х років: матеріали для використання в роботі з батьками дітей раннього віку | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 9 | Робота з дитячою книжкою в групі дітей раннього віку | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач |
| 10 | Сутнісна характеристика освітнього напряму «Особистість дитини»: формування рухової та здоров’язбережувальної компетентностей у дітей раннього віку | 2 | Бандура В.В, викладач, магістр педагогіки вищої школи, медіатор |
| 11 | Особливості змісту освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» для реалізації в групі дітей раннього віку | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 12 | Особливості змісту та завдань освітнього напряму «Дитина в природному довкіллі» для освітнього процесу в групі дітей раннього віку | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 13 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 14 | Освітні можливості використання доповненої реальності для розвитку дитини раннього та дошкільного віку | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 15 | Педагогічна риторика в роботі  вихователя ЗДО: основи теорії та практики. | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 16 | Освітня кінезіологія для малят, або навчання з радістю | 2 | Заліська О.М.,  ст. викладач |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** | | | | |
| 1 | Освітній напрям «Особистість дитини». Вікові особливості дітей раннього віку | 2 | Заліська О.М.,  ст. викладач |
| 2 | Вплив медіапродукції та цифрових технологій на становлення особистості дитини раннього віку | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 3 | Психологічна резилієнтність учасників освітнього процесу (онлайн) | 2 | Носенко В.В., викладач |
| 4 | Актуальні питання якісної інклюзивної освіти: основні вектори (онлайн) | 2 | Заліська О.М.,  ст. викладач |
| 5 | Діти з особливими освітніми потребами в освітньому просторі |  | Потамошнєва О.М., викладач |
| 6 | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини раннього віку | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 7 | Мовленнєві порушення в дітей раннього віку: що потрібно знати вихователям | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 8 | Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в складних умовах | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 9 | Технології успішної комунікації з батьками дошкільників | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| 10 | Лідерська компетентність педагогічного працівника ЗДО | 2 | Єжелий В.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 11 | Як правильно створювати документи в текстовому редакторі MS Word | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| 12 | Розробка власного портфоліо засобами сервісу Google Site | 2 | Лебедєва В.В., викладач,  канд. пед. н., доцент |
| 13 | Інформаційно-комунікаційна компетентність вихователя ЗДО: навчаємося критично сприймати й оцінювати інформацію в освітньому медіапросторі | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 14 | Психоціальна підтримка вихователя груп раннього віку в сучасних умовах | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** | | | | |
| 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Капустіна Н.О, викладач |
| 2 | Підсумкове заняття | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| **Разом** | | **90** |  |

**Кураторка групи Наталя КАПУСТІНА**