**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Трудові функції та компетентності вчителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту»***

**Термін навчання:** 04.04 – 26.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Настановне заняття | 2 | Горбенко Т.І.,викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Упровадження технологій штучного інтелекту в практику роботи вчителя технологій | 2 | Кронгауз В. О., викладач, магістр,тренер-педагог НУШ |
| Підприємницька компетентність у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| Професійний стандарт вчителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Емоційно-етична компетентність як складова професійної діяльності педагогічного працівника | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
| Предметно-методична компетентність учителя в контексті професійного стандарту  | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| Громадянська і соціальна компетентності вчителя за професійним стандартом  | 2 | Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з викладання міжнародного гуманітарного права, тренер НУШ |
| Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі в умовах воєнного стану | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.наук, тренер НУШ  |
| Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет  | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання | 2 | Білєвцова С.М., викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| Здатність до навчання впродовж життя як запорука інноваційної компетентності педагога  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ |
| STEM-проєкт: від ідеї до втілення | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Проєктування сучасного уроку трудового навчання та технологій в дистанційному форматі  | 2 | Ставицький С.Б.,викладач, магістр з педагогіки вищої школи  |
| Новітні технології в роботі з учнями з ООП | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти  |
| Успішна життєдіяльність дітей з ООП як результат безбарʼєрного освітнього середовища | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Дотримання вимог БЖД у роботі з технологічним обладнанням на уроках технологій | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр з управління проектами та педагогіки вищої школи  |
|  |  |  |
| Інструменти гейміфікації вчителя трудового навчання та технологій  | 2 | Астахова М.С., доцент, к. пед. н., магістр, тренер з медіаграмотност, тренер НУШ |
| Сучасна українська школа на шляху змін | 2 | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України  |
| Практикоорієнтоване навчання на основі моделі 5Е | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Інклюзивна компетентність учителя ЗЗСО | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Здоров’язбережувальна діяльність учителя у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань здорового способу життя, тренер НУШ |
| Медіаосвіта як ефективна технологія навчання трудового навчання та технологій  | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістрпедагогіки вищої школи, тренерНУШ |
| Оцінювальна діяльність вчителя: нормативні вимоги та сучасні тенденції | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Профорієнтаційна робота як складова НУШ | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр управління |
| Виховання особистості громадянина-патріота – обов’язок та місія сучасногозакладу освіти | 2 | Горбенко Т.І.,викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Ресурси SMART-освіти та технології BYOD у роботі вчителя технологічної освітньої галузі | 2 | Саввіч О.М., викладач, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Горбенко Т.І.,викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| **Разом** | 60 |  |

**Куратор групи Тетяна ГОРБЕНКО**