|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ** Проректор з навчальної роботи  Людмила ЛУЗАН |

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Сучасні технології навчання географії в контексті реалізації вимог***

***Державного стандарту базової середньої освіти»***

**Термін навчання:** 09.04 – 23.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| **МОДУЛЬ 1.** **Нормативно-правові засади організації освітньої діяльності** |
| Реалізація Концепції «Нова українська школа» в базовій середній освіті | **2** | Байназарова О.О., ст.викладач, магістр, тренер НУШ |
| Організація безпечного освітнього середовища та просвітницька робота щодо безпеки життєдіяльності | 2 | Астахова М.С., доцент кафедри, канд. пед. наук, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Моделювання та цифровізація освітнього процесу уроку географії** |
| Моделювання навчальної програми з географії як важливий інструмент реалізації академічної свободи вчителя  | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Використання цифрових технологій та освітніх ресурсів в роботі вчителя географії | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія навчання географії | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| Технології формування і розвитку системного та просторового мислення учнів засобами географії | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3.** О**рганізація освітнього процесу з географії в сучасних умовах** |
| Технології діагностування та подолання навчальних втрат з географії | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Моделювання і дизайн інноваційного уроку географії  | 2 | Китиченко Т.С., зав. кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ |
| Проведення практичних робіт і досліджень з географії як провідна умова реалізації діяльнісного підходу до навчання  | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Організація навчальної та пізнавальної діяльності обдарованих учнів, їх підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів МАН | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Сучасні методи оцінювання результатів навчання учнів на уроках географії  | 2 | Саввіч О.М., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | 2 | Малакей І.С, викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
| **МОДУЛЬ 5.** **Діагностико-аналітичний** |
| Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр, тренер НУШ  |
| **Разом:** | **30** |  |

**Куратор групи Олександр ГРІНЧЕНКО**