**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Професійний стандарт керівника (директора) закладу дошкільної освіти:***

***шляхи імплементації в сучасних умовах»***

**для керівників (директорів) закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 02.04 – 30.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара**  **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Модуль І. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: сутність, значення, трудові функції, перспективи впровадження** | | | |
| 1 | Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» | 2 | Заліська О.М., ст. викладач, тренер з інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 3 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес в закладі дошкільної освіти | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 4 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 5 | Охорона праці в закладі дошкільної освіти | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| **6** | Основи здорового харчування дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| **Модуль ІІ. Трудова функція «Управління закладом дошкільної освіти»** | | | |
| 7 | Результати та перспективи впровадження Концепції НУШ у дошкільній освіті | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ; завідувач Центру громадянського виховання |
| 8 | Стратегії оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи | 2 | Коваль О.А. , ст. викладач |
| 9 | Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень в системи освіти України, у дошкільній освіті | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 10 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуацій | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 11 | Успішна комунікація учасників освітнього процесу | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 12 | Планування, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти в сучасних умовах: практичні рекомендації | 2 | Капустіна Н.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 13 | Сучасні вимоги до проведення занять з дітьми різних вікових груп | 2 | Заблоцька Я.Л. викладач |
| 14 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач,  тренер-педагог НУШ |
| 15 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач, к.психол.н, доцент |
| **16** | Дискусія. Чи на часі питання створення ефективного стимульованого мовленнєвого середовища для дошкільників? | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, тренер-педагог НУШ , магістр педагогіки вищої школи |
| 17 | Загальні підходи та особливості інтеграції медіаосвіти в ЗДО | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 18 | Актуальні вектори забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, тренер НУШ, тренер для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 19 | LEGO-технологія та STREAM-технології як тренди в дошкільній освіті | 2 | Коваль О.А. , ст. викладач |
| 20 | Здоров’язбережувальна та рухова компетентність дошкільників: технології формування знань та навичок дотримання основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров’я | 2 | Бандура В.В., викладач |
| 21 | Система раннього втручання в Україні | 2 | Потамошнєва О.М., викладач |
| 22 | Організація діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| **Модуль ІІІ. Трудова функція «Організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища»** | | | |
| 23 | Виховання в учасників освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя: національні пріоритети | 2 | Бандура В.В., викладач |
| 24 | Як організувати діяльність психологічної служби та соціально- педагогічного патронажу в ЗДО | 2 | Носенко В.В., викладач, тренер-педагог НУШ, обласний координатор програми з протидії торгівлі людьми, психолог-консультант, спеціаліст з методу психодрами, спікер онлайн інтенсиву «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку», магістр педагогіки вищої школи |
| 25 | Способи поведінки в небезпечних ситуаціях та фактори можливого ризику в приміщенні та на території ЗДО | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр  педагогіки вищої школи |
| 26 | Взаємодія закладу дошкільної освіти з інклюзивно-ресурсним центром | 2 | Малакей І. С., викладач |
| 27 | Особливості поведінки людини в кризових і надзвичайних ситуаціях. Принципи надання першої психологічної допомоги | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 28 | Особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 29 | Виявлення, підтримка, розвиток здібностей, талантів у дошкільників | 2 | Малихіна О.Є., викладач, к.психол.н, доцент |
| 30 | Безбар'єрність як нова філософія суспільства | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| **31** | Лекція-консультація. Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| **Модуль IV. Стратегічний розвиток закладу дошкільної освіти** | | | |
| 32 | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: методичні кейси | 2 | Капустін І.В., викладач |
| 33 | Шляхи впровадження демократичних цінностей в освітній процес ЗДО | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| 34 | Документування управлінської діяльності | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 35 | Як правильно створити документи в текстовому редакторі MS Word | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| 36 | Здійснення професійної діяльності державною мовою | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 37 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, тренер-педагог НУШ |
| **Модуль V. Трудова функція «Лідерство і партнерська взаємодія»** | | | |
| 38 | Психологічна природа булінгу та способи його запобігання, подолання | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 39 | Засади педагогіки партнерства. Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 40 | Педагогічна риторика в роботі вихователя ЗДО: основи теорії та практики | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Модуль VI. Безперервний особистісний та професійний розвиток** | | | |
| 41 | Академічна доброчесність керівника ЗДО | 2 | Нетеса І.І., викладач |
| 42 | Розробка власного портфоліо засобами сервісу Google Site | 2 | Лебедєва В.В., викладач,  канд. пед. н., доцент |
| 43 | Сучасні освітні тренди : від гейміфакації до штучного інтелекту | 2 | Каплун С.В., завідувач кафедри, к.пед.н., доцент, відмінник освіти, тренер-педагог НУШ |
| **Модуль 7. Організаційно-діагностичний** | | | |
| 44 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 45 | Підсумкове тестування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  | **РАЗОМ** | **90** |  |

**Куратор групи Оксана ЗАЛІСЬКА**