**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових
та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури»***

(для вчителів, які викладають українську мову та літературу за навчальними (7-11 класи)

та модельними (5-9 класи НУШ) програмами)

**Термін навчання**: 04.04 - 26.04.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання,** **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанційно** |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
|  | Професійний стандарт учителя: траєкторія професійного розвитку | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
|  | Державний стандарт базової середньої освіти як підґрунтя для формування та розвитку ключових і предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури | **2** | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
|  | Сертифікація як засіб визначення рівня професійної компетентності вчителя | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
| **Професійні компетентності вчителя, що стосуються трудової функції «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)»** |
| ***Мовно-комунікативна компетентність*** |
|  | Здатність учителя формувати і розвивати ключову компетентність «вільне володіння державною мовою» як складову національної ідентичності | **2** | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н., тренер НУШ |
|  | Розвиток компетентних мовців на уроках української мови та літератури через формування здатності спілкування рідною та іноземними мовами | **2** | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| **Професійні компетентності вчителя, що стосуються трудової функції «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)»** |
| ***Предметно-методична*** ***компетентність*** |
|  | Здатність учителя добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів в умовах розбудови Нової української школи | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
|  | Здатність учителя спрямовувати навчальне заняття на формування в учнів ключових компетентностей та суспільних цінностей | **2** | Лузан Л.О., професор кафедри, к.пед.н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
|  | Навчання методики написання есе з метою розвитку предметно-методичної компетентності вчителя-філолога | **2** | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Здатність учителя розвивати навички критичного мислення школярів на уроках української мови та літератури | **2** | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Здатність до формування ключових літературознавчих компетентностей учнів як елемент предметно-методичної компетентності вчителя-філолога | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
|  | Візуалізація навчальної інформації як здатність учителя добирати і використовувати сучасні та ефективні технології навчання й розвитку учнів | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
| ***Інформаційно-цифрова компетентність*** |
|  | Використання цифрових технологій в професійній діяльності вчителя української мови та літератури  | **2** | Василенко Ю.М., викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| ***Інноваційна компетентність*** |
|  | Здатність до навчання впродовж життя як запорука інноваційної компетентності педагога | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
| **Розвиток ключових компетентностей у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі** |
|  | Культурна компетентність у мовно-літературній освіті як засіб поглиблення культурно-пізнавальних інтересів учнів  | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти  |
|  | Потенціал мовно-літературної освітньої галузі у формуванні екологічної компетентності | **2** | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | Громадянські та соціальні компетентності як один із шляхів до кращого сприйняття та аналізу текстів | **2** | Сідорчук В.П., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з прав людини, тренер з курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», регіональний координатор-тренер громадянської та історичної освітньої галузі, тренер НУШ |
|  | Моделювання процесів та ситуацій на уроках української мови та літератури із застосуванням математичного апарату | **2** | Василенко Ю.М., викладач, магістр з математики, тренер НУШ |
|  | Світ природи в різних видах текстів через призму компетентності в галузі природничих наук, техніки й технології | **2** | Косенко К.О., викладач, магістр управління освіти, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
| **Розвиток предметних компетентностей у процесі вивчення української мови та літератури** |
|  | Формування читацької грамотності засобами медіаосвіти | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н., міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ |
|  | Реалізація компаративної лінії на уроках літератури як складової літературного компонента мовно-літературної освітньої галузі | **2** | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| **Професійні компетентності вчителя «Управління освітнім процесом»** |
| ***Оцінювально-аналітична компетентність*** |
|  | Здатність до здійснення оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів в базовій та профільній школі на засадах компетентнісного підходу | **2** | Капустін І.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, тренер НУШ  |
|  | Методи та інструменти формувального оцінювання на уроках української мови та літератури в умовах НУШ | **2** | Лузан Л.О., професор кафедри, к.пед.н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ |
| **Професійні компетентності вчителя, що стосуються трудової функції «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)»** |
| ***Предметно-методична*** ***компетентність*** |
|  | Підготовка учнів до якісного проходження НМТ з української мови та літератури  | **2** | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **Професійні компетентності вчителя «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу»** |
| ***Психологічна компетентність*** |
|  | Роль психологічної компетентності педагога в забезпеченні психосоціального благополуччя здобувачів освіти  | **2** | Замазій Ю.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний-рівному», тренер НУШ |
|  | Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | **2** | Бєляєва К.Ю., викладач, к. пед. н., гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| ***Емоційно-етична компетентність*** |
|  | Здатність застосовувати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку емоційно-етичної компетентності учнів | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ |
| **Професійні компетентності вчителя «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища»** |
| ***Інклюзивна компетентність*** |
|  | Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки  | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| ***Здоров’язбережувальна компетентність*** |
|  | Здоров’язбережувальна компетентність у контексті професійного стандарту вчителя | **2** | Дронова В.М., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| **МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний** |
|  | Настановне заняття | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» |
|  | Підсумкове тестування | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач, тренер НУШ, експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**