**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила Лузан**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Освітні тренди в роботі вчителя початкових класів»***

**Термін навчання:**  11.04 – 25.04 2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист.** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності** |
| 1 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі  | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 2 | Мінна безпека учасників освітнього процесу: що потрібно знати учасникам освітнього процесу | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
|  | **МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності** |
| 3 | Освітні тренди в освіті, у початковій школі | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед.н.  |
| 4 | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач  |
| 5 | Сучасна українська школа на шляху змін | 2 | Покроєва Л.Д., професор, доктор філософії, доцент, заслужений працівник освіти України |
| 6 | Штучний інтелект у початковій школі: інноваційні можливості та стратегії використання для підвищення якості навчання | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  | **МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу** |
| 7 | Читання як тренд: шляхи популяризації дитячої літератури | 2 | Жеребкіна З. Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 8 | Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн сервісу LearningApps.org.  | 2 | Лебедєва В.В., викладач, канд. пед. н., доцент |
| 9 | Створення інтерактивних навчальних ресурсів на платформі WordWall | 2 | Лебедєва В.В., викладач, канд. пед. н., доцент |
| 10 | Особливості формування SOFT SKILLS  | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
|  | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу** |
| 11 | Нейродидактика як тренд в освіті | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 12 | Збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 13 | Особливості використання креалізованих текстів (коміксів) в освітньому процесі початкової школи |  | Коваль О.А., ст. викладач |
|  | **МОДУЛЬ 5. Організаційно-діагностичний** |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед.н.  |
| 15 | Підсумкове тестування  | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед.н.  |
|  |  | **30** |  |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Маріанна КОЧЕНГІНА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила Лузан**

**Додаток до робочої програми навчальних занять**

 **курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання»***

**Термін навчання:**  11.04 – 25.04.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ***ПІБ викладача*** | ***Тема*** | ***К-ть год*** | ***Дата*** | ***Час пров.*** | ***Покликання на ZOOM*** |
| 1 | Гезей О.М. | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 |  | 15-00 |  |
| 2 | Гезей О.М. | Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 |  | 15-00 |  |
| 3 | Заліська О.М. | Психологічна підтримка дитини молодшого шкільного віку щодо подолання освітніх втрат у початковій школі | 2 |  | 15-00 |  |
| 4 | Пугач Я.І.  | Шляхи подолання навчальних втрат з рухової активності учнів початкових класів у сучасних умовах | 2 |  | 15.00 |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**

**Завідувач кафедри Маріанна КОЧЕНГІНА**

**Віза: Тетяна ПАПЕРНОВА**